

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация МО "Старокулаткинский район"**

**МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /З.РАбдюкова /

Протокол заседания ШМО №1

от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Р.З.Халикова/

«26» августа 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

протокол №2

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ /Г.В.Баширова /

Приказ №125-од

от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5937752)

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»**

для обучающихся 1 класса

**р. п.Старая Кулатка, 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**Цель** изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- Воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучение грамоте»).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

#### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

#### **Учат в школе.**

Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе.

Здравствуй, школа! Новые друзья! «Друг должен быть лучше ,чем ты», «Кто не работает, тот не ест», «Человек дружбой силен», «Кто что любит?», «Праздники нам нужны», «Закончил дело-гуляй смело»

#### **Моя семья**

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье.

Дружная семья. Добрые дела ,Н.Гайсин «Стала на год старше», «В единстве наша сила» ,«Отец-сахар,мать-мед»

#### **Татарское устное народное творчество.**

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. Считалки. Заклички. Загадки. Скороговорки.

Г.Тукай «Шурале».

#### **Красивая природа**

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.

Произведения Р.Миннуллина, Ш.Маннур, В.Хайруллин «Кошка».

Произведения Ж.Дерзаман, «Зимние игры», «Наши четвероногие друзья»,«Пернатые друзья», «Весна в родном краю»

**Родина.** «Родная Земля-золотая колыбель», «Мама -одна,Родина-одна», «Родной язык» ,«Татарский народ-гостеприимный народ»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном(татарском)языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

#### ***Базовые логические действия:***

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты(тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные

тексты;

- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- понимать прослушанный текст;
- отвечать на вопросы в устной форме;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;
- характеризовать литературного героя;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;
- выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);
- находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);
- выразительно читать;
- составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		все го	Контрольные работы	Практические работы				
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>								
1.1	Развитие речи	4	0	0		работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображенных событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a> /Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> Министерство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> Озвученный русско-татарский онлайн-словарь //URL:
1.2	Слово и предложение	2	0	0		Совместная работа: Придумывание предложения с заданным словом; Моделирование предложения: Определение количества слов в предложении и обозначение каждого слова полоской; Самостоятельная работа: Определение количества слов в предложении, обозначение слов полосками;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном(татарском) языке//URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a> /Интерактивная мультимедийная энциклопедия//URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ//URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> Министерство образования и науки РТ//URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> Озвученный русско-татарский онлайн-словарь //URL: <a href="http://www.ganjev.org">www.ganjev.org</a> Образовательный портал Министерства образования и науки РТ//URL: <a href="http://www.edu.kzn.ru">http://www.edu.kzn.ru</a>

1.3.	Чтение	10	0	0	<p>упражнение: отработка умения          Читать слоги с изменением Буквы гласного;</p> <p>упражнение: соотнесение Прочитанного слога с картинкой, в названии которой Есть этот слог;</p> <p>упражнение: соотнесение Прочитанных слов с картинками, на которых Изображены соответствующие предметы;</p> <p>Работа в парах: соединение Начала и конца предложения из Нескольких предложенных вариантов;</p> <p>упражнение: отработка умения          Завершать прочитанные Незаконченные предложения с Опорой на общий смысл предложения;</p> <p>Подбор пропущенных в Предложении слов, Ориентируясь на смысл предложения;</p> <p>Совместная работа: чтение Предложений и небольших Текстов с интонациями и Паузами в соответствии со Знаками препинания после Предварительного обсуждения того, на что нужно обратить Внимание при чтении;</p> <p>Совместная работа: ответы на Вопросы по прочитанному тексту, отработка умения</p>	<p>Устный опрос;</p>	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> Министертство образования и науки РТ // URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <a href="http://www.edu.kzn.ru">http://www.edu.kzn.ru</a> Портал татарского образования // URL: <a href="http://belem.ru">http://belem.ru</a> Сайт здания «100 лет нашему дому» // URL: <a href="http://www.100letnashemudomu.rf">www.100letnashemudomu.rf</a> Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татар мультфильм» // URL: <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a></p>
------	--------	----	---	---	--	----------------------	---

						Находить содержащуюся в Тексте информацию; Практическая работа: овладение орфоэпическими Орфографическим чтением; Работа в парах: тренировка в Выразительном чтении;		
Итого по разделу		16						
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>								
2.1.	Учат в школе..	4	0	0		беседа: знакомство с учебником, с условными обозначениями; Чтение с установкой на Смысловое восприятие текста; Понимание общего содержания произведения; Учебный диалог: ответы на Вопросы по содержанию Прочитанного текста; наблюдение: рассматривание иллюстраций; Характеристика героя произведения: оценка его поступков; Пересказ текста по опорным словам; Работа в паре: составление Диалога по образцу;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном(татарском)языке//URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg</a> /Интерактивнаямультимедийнаяэнциклопедия//URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> ИнститутразвитияобразованияРТ//URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a> Министерство Образования и наукиРТ//URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a>
2.2.	Моя семья	4	0	0		Чтение вслух: чтение с Установкой на смысловое Восприятие текста; Учебный диалог: ответы на Вопросы по содержанию Прочитанного стихотворения; Характеристика текста Художественного произведения: Определение темы и главной	Устный опрос;	Татарскийязык:большойэлектронныйсвод//URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/tatzeft">http://www.antat.ru/ru/tatzeft</a> Текстынататарском языке//URL: <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a> УМК«Сэлам!»//URL: <a href="http://selam.tatar">http://selam.tatar</a> Школьнаяэлектроннаяэнциклопедия«Татариле»//URL: <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a> ЯзыкинародовРоссиив Интернете//URL: <a href="http://www.peoples.org.ru/">http://www.peoples.org.ru/</a> Электронныеформыучебников//URL: <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ЭлектронныйатласисторииТатарстана//URL: <a href="http://www.tatarhistory.ru">www.tatarhistory.ru</a> .

					Мысли прочитанного текста, определение Последовательности событий; Характеристика героя произведения; Работа в паре: составление Диалога по образцу; Декламирование : выразительное Чтение стихотворения наизусть; Упражнение :выполнение Письменных упражнений в Рабочей тетради; Внеклассное чтение: выбор Книги наоснове Рекомендованного списка; Закрепление пройденного материала: ответы на вопросы, Участие в дидактической игре;		
2.3.	Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)	2	0	0	слушание: восприятие на слух звучащей речи, понимание звуковой и смысловой стороны слова; учебный диалог: ответы на вопросы в устной форме; словарная работа: объяснение значений слов, обращение к толковому словарю; различение малых жанров фольклора; творческая работа: сочинение считалок, закличек по образцу;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> Институт развития образования РТ // URL: <a href="http://www.iort.ru">http://www.iort.ru</a> МинистерствообразованияинаукиРТ//URL: <a href="http://mon.tatarstan.ru">http://mon.tatarstan.ru</a> Озвученн ыйрусско-татарскийонлайн-словарь //URL: <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> ОбразовательныйпорталМинистерстваобразованияинаукиРТ//URL: <a href="http://www.edu.kzn.ru">http://www.edu.kzn.ru</a>

2.4.	Красивая природа	4	0	0	<p>чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста; учебный диалог: ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения; рассказывание: составление устного высказывания на заданную тему по образцу; работа с текстом: определение средств изображения и выражения чувств героя; упражнение: выполнение письменных упражнений в рабочей тетради; создание проекта:</p>	Устный опрос;	<p>«Татармультифильм»//URL:www.tatarcartoon.ruТатарскийязык:большойэлектронныйсвод//URL:http://www.antat.ru/ru/tatzetТекстынататарскомязыке//URL:http://Tatarca.boom.ruУМК«Сэлам!»//URL: http://selam.tatarШкольная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL:www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/Языки народов России в Интернете // URL:http://www.peoples.org.ruЭлектронные формы учебников // URL:www.antat.ru/ru/iyli/publishing/bookЭлектронный атлас по истории Татарстана // URL:www.tatarhistory.ru</p>
2.5	Родина	3			<p>Создание книги-малышки о буквах; внеклассное чтение: выбор книги на основе рекомендованного списка; закрепление пройденного материала: ответы на вопросы, участие в дидактической игре;</p>		

Итого по разделу	17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Здравствуй, школа!	1	0	0		
2.	Новые друзья!	1	0	0		
3.	Дружная семья.	1	0	0		
4.	Добрые дела	1	0	0		
5.	Различение слова и предложения.	1	0	0		
6.	Слова в предложениях	1	0	0		
7.	Считалки	1	0	0		
8.	Заклички	1	0	0		
9.	Загадки.	1	0	0		
10.	Скороговорки.	1	0	0		

11.	Произведения Р.Миннуллина, Ш.Маннур	1	0	0		
12.	В.Хайруллина «Кошка».	1	0	0		
13.	Н.Гайсин «Стала на год старше»	1	0	0		
14.	Произведения Ж. Дерзаман.	1	0	0		
15.	Г.Тукай «Шурале».	1	0	0		
16.	«Наши четвероногие друзья»	1	0	0		
17.	«Зимние игры»	1	0	0		
18.	«В единстве наша сила»	1	0	0		
19.	«Пернатые друзья»	1	0	0		
20.	«Друг должен быть лучше ,чем ты»	1	0	0		
21.	«Отец-сахар, мать-мед»	1	0	0		
22.	«Кто не работает, тот не ест»	1	0	0		
23.	«Родной язык»	1	0	0		
24.	«Родная Земля- золотая колыбель»	1	0	0		

25.	«Мама -одна, Родина- одна»	1	0	0		
26.	«Человек дружбой силен»	1	0	0		
27.	«Весна в родном краю»	1	0	0		
28.	«Татарский народ- гостеприимный народ»	1	0	0		
29.	«Кто что любит?»	1	0	0		
30.	«Праздники нам нужны»	1	0	0		
31.	«Закончил дело- гуляй смело»	1	0	0		
32.	Повторение и обобщение изученного материала	1	0	0		
33.	Повторение и обобщение изученного материала	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке; Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Магариф» («Магариф»);

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. Под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.; Пранцова Г. В. Методика обучения литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 272 с.; Заһидуллина Д.Ф. Мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Казань: Магариф, 2004. – 367 с.; Ф.А.Гафурова, Л.Ш.Гайнетдинова, Методическое пособие к учебнику «Алифба» Китап. Уфа 2010 Сюжетные картинки для развития речи.

Наглядные пособия.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/> Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru) Институт развития образования РТ // URL: <http://www.igort.ru> Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org) Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru> Сайт издания «100 летнашемудому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф) Сборник анимационных фильмов; созданных объединением «Татар мультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru) Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru> УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar> Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/) Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru/> Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book) Электронный атлас по истории Татарстана // URL: [www.tatarhistory.ru/](http://www.tatarhistory.ru/); Анурова Н. Цифровые технологии в образовании // Под ред. А.В.Мудрика. М.: "Номос Cibems", 2011.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проектор  
Магнитофон

Интерактивная доска  
Ноутбук  
Электронные презентации.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Словари, рабочие тетради