

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ / _____ /

Протокол заседания ШМО № 1

«25»августа 2023 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ /Г.Р. Усманова/

от «25»августа 2023 г

«Принято»

на заседании педагогического
совета

протокол № 1

от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»

Директор школы

_____ /Г.В. Баширова/

Приказ № 106-од

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Наименование программы внеурочной деятельности: Семейное воспитание

Направление: духовно-нравственное

Вид внеурочной деятельности:

Возраст, класс: 10 кл

Ф.И.О. педагога: Бадаева Найле Абдулхаевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34 часов всего в год, 1 часа в неделю.

Рабочую программу составил (а) _____ (Бадаева Н.А.)

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10 класса общеобразовательной средней школы. Она разработана на основе :

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613).
2. Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни»;
3. Хрестоматии по учебному курсу Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): /Сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.
4. Учебного пособия «Семьеведение» Е. А. Аникудимовой, Ульяновск, УлГУ. 2019г.
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ – Старокулаткинская сш №1

Актуальность

Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

В последнее время в Российской Федерации и в нашей Ульяновской области семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые губернаторские программы предполагают консолидацию усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение

воспитательного потенциала семьи и создании условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи в Ульяновской области, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства» планировании бюджет. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цель программы:

расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления.

Задачи программы:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения 35 часов (1 раз в неделю)

В ходе реализации программы используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, тестовые задания, опросы, анкетирование, игровые тренинги.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информированность учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- умение высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- уважение к окружающим;
- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.
-

Метапредметные результаты.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;

- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий элективного курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий элективного курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- участвовать в диалоге на занятии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Семьеведение» 10 класс (1 час в неделю, всего: 33 часа)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (8 часов)

Тема 1. Введение. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Тема 2. Направленность личности. Понятие личности (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии

Тема 3. Тайна возраста. Особенности общения со взрослыми (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 4. Тайна пола (1 час).

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления

Тема 5. Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 6. Стыд и совесть(1 час).

Что такое стыд? Что такое совесть?

Тема 7. Дружба и любовь в жизни человека. (1 часа).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 8. Мужественность и женственность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи. (10 часов)

Тема 9. Добрачные отношения (1 час)

Тема 10.Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 11. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 12. Союз двух родов. Две половинки... (1час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 13. Самый важный день . Первый год совместной жизни (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 14. Семья в ожидании ребенка . «Не убий» (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 15. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Семья. Классификация семей.

Тема 16. Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 17. Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 18.. Супружеское многолетие (1 час).

Раздел 3. Брак и семья (7 часов)

Тема 19.. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 20. Церковный и гражданский браки (1 час).

Семья – основа общества и государства. Брак юридический

Тема 21. Семейная система (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 22 Моя семья в настоящем и будущем(1 час).

Рассуждения, обмен мнениями, дискуссия о семье.

Тема 23. Семья –я, это сколько? (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 24. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 25. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Раздел 4. Семья в моей жизни (8 часов)

Тема 26. Семейные правила и ценности (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 27. Взаимоотношения между супругами (1 час).

Уважение, взаимопомощь, сострадание

Тема 28. Бюджет семьи, ее хозяйство (1 час).

Доход, расход, накопления, рациональное ведение хозяйства

Тема 29. Развод и его последствия (1 час).

Причины развода, как его избежать

Тема 30. Формула семейного счастья. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

Источники семейной радости

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 32- 33. Защита проекта «Традиции моей семьи»(2 часа).

Календарно-тематическое планирование (33 часа)

№	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во	Дата	
			часов	план	факт
	<i>1 раздел . Личность и межличностные отношения (8 часов)</i>				
1	Введение .Что такое счастье и как его достичь?	лекция	1 час		

2	Направленность личности. Понятие личности	Блок-схема	1 час		
3	Тайна возраста.	лекция	1 час		
4	Тайна пола.	Практическое занятие	1 час		
5	Быть или казаться.	лекция	1 час		
6	Стыд и совесть.	Практическое занятие	1 час		
7	Дружба и любовь в жизни человека.	лекция	1 час		
8	Мужественность и женственность	тренинг	1 час		
<i>Раздел 2. Возрасты семьи (10 часов)</i>					
9	Добрачные отношения	Блок-схема	1 час		
10	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами	Работа в группах	1 час		
11	Предбрачный период	Блок-схема	1 час		
12	Союз двух родов. Две половинки	тренинг	1 час		
13	Самый важный день. Первый год совместной жизни	Работа в группах	1 час		
14	Семья в ожидании ребёнка «Не убий»	Блок-схема	1 час		
15	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	Решение	1 час		

		ситуации			
16	Семейные конфликты	тренинг	1 час		
17	Уроки семейного взросления	Занятие рассуждение	- 1 час		
18	Супружеское многолетие	презентация	1 час		
<i>Раздел 3. Брак и семья (7 часов)</i>					
19	Типы и функции семьи	Лекция элементами беседы	с 1 час		
20	Церковный и гражданский браки	Составление таблицы	1 час		
21	Семейная система	Практическое занятие	1 час		
22	Моя семья в настоящем и будущем	тренинг	1 час		
23	Семь – я, это сколько?	практикум	1 час		
24	Положение детей в семье	тренинг	1 час		
25	Старшие члены семьи	Просмотр презентации	1 час		
<i>Раздел 4. Семья в моей жизни (8 часов)</i>					
26	Семейные правила и ценности	Просмотр презентации	1 час		
27	Взаимоотношения между супругами	тренинг	1 час		

28	Бюджет семьи, ее хозяйство.	Практическое занятие	1 час		
29	Причины и последствия разлада семейных отношений. Развод и его последствия	Составление таблицы	1 час		
30	Формула семейного счастья. Семейное счастье — миф или реальность?	Практическое занятие	1 час		
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	практикум	1 час		
32	Защита проекта «Традиции моей семьи»	Защита проекта	1 час		
33	Защита проекта «Традиции моей семьи»	Защита проекта	1 час		

1.