

План работы педагога-психолога Рамазановой Г.И. на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	<p>Выступление на педсовете по теме: 1.1.«Результаты диагностики УУД в 2,4,5,7 классах».</p> <p>Выступление на родительских собраниях 2,4,5,7 классов по теме: 1.2.«По результатам диагностики УУД» (с раздачей бланков).</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог – психолог, классные руководители</p>	<p><i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i></p>	<p>Март</p> <p>Март-апрель по графику классных руководителей</p>
	Диагностика	<p>1.1.Диагностика УУД в 2, 4 классах. Используемые методики: -Личностные УУД 1. Методика «Лесенка» (В.Г. Щур); 2.Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова). -Регулятивные УУД 1.Тест простых поручений (Э.Р. Ахмеджанова). -Познавательные УУД 1. Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э. Ф. Замбацянвичене). -Коммуникативные УУД 1. Методика «Ковёр» (Р. Овчарова).</p> <p>1.2.Диагностика УУД в 5,7 классах.</p>	Педагог - психолог	<p><i>Заключение по результатам диагностики</i></p>	Январь - февраль

		<p>Используемые методики:</p> <p>-Личностные УУД 1. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. (А.Д. Андреева, А.М. Прихожан);</p> <p>-Регулятивные УУД 1.» Корректурная проба» (буквенный вариант);</p> <p>-Познавательные УУД 1. Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э. Ф. Замбацявичене).</p> <p>-Коммуникативные УУД. 1.Методика Дж. Морено «Социометрия».</p>			
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Комплекс упражнений по формированию УУД у младших школьников (2,4 классы)</p> <p>Развивающие занятия для обучающихся среднего звена «Тропинка к своему Я» (5, 7 классы)</p>	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	<p>Выступление на педагогическом совете, МО учителей начальных классов по темам:</p> <p>2.1.«Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»</p> <p>2.2.«Организация процесса адаптации первоклассников к школьному образованию»</p> <p>2.3. «Как подготовить четвероклассников к переходу в пятый класс»</p> <p>Участие в работе ППк</p>	Педагог - психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Август Сентябрь Май По плану ППк
	Диагностика	2.1.Диагностика детей с ОВЗ.	Педагог-	<i>Заключе</i>	В течение

		Используемые методики: 1.Методика для диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан); 2. «Корректурная проба» (тест Бурбона); 3.Методика «10 слов» (Лурия).	психолог	<i>ние по результ атам диагнос тики</i>	года
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа для младших школьников. (Н.П. Локалова). Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. (Н.А. Криволапова).	Педагог-психолог	<i>Журнал инд. и гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консуль таций</i>	В течение года
3.Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинары для педагогов по темам: 3.1. «Готовность к работе с одарёнными детьми»; 3.2. «Как развить творческие способности детей».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разрабо тки тем</i>	В течение года
	Диагностика	3.1 Диагностика творческих способностей детей. Используемые методики: 1.Тест креативности Торренса; 2.Тест Векслера.	Педагог-психолог	<i>Заключе ние по результ атам диагнос тики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинги по темам: 3.1. «Тренинг личностного роста для одарённых детей»; 3.2. «Тренинг для одарённых старшеклассников по развитию уверенности в себе».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консуль таций</i>	По запросу

4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Выступления на родительских собраниях по темам: 4.1. «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, 4.2. «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе. Выступления на классных часах в 9, 11 классах по теме: 4.3. «Аттестация без стресса».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Апрель Апрель по графику классных руководителей
	Диагностика	4.1. Диагностика готовности к прохождению ГИА. Используемые методики: 1. Анкета «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ» (М.Ю. Чибисова).	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Декабрь Март (повторно)
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинги для 9-х и 11-х классов по темам: 4.1. «Как преодолеть стресс?».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Февраль
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Январь-апрель
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по темам: 5.1. «Мир профессий»; 5.2. «Три компонента в выборе профессии: хочу, могу, надо».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь-январь

профильного обучения.	Диагностика	5.1. Диагностика профессиональных взглядов. Используемые методики: 1. Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов); 2. Методика «Профиль» («Карта интересов» Е.А. Голомшток в модификации Г.В. Резапкиной); 3. КОТ (В.Н. Бузин)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Февраль
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг для 7, 8 классов по профессиональному самоопределению: 5.1. «Мы выбираем, нас выбирают». Рефлексивно деловая игра 5.2. «Я и мир профессий».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Март
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на ППк школы по темам: 6.1. «Особенности адаптации первоклассников к школьной жизни»; 6.2. «Особенности адаптации пятиклассников в среднем звене»; 6.3. «Проблемы адаптации десятиклассников». Выступление на МО учителей по теме: 6.4. «Профессиональная деятельность и здоровье учителей».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработкам</i>	В течение года по плану ППк Октябрь
	Диагностика	6.1. Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Используемые методики: 1. Тест личностной тревожности для младших школьников (1 классы) (Прихожан); 2. Тест личностной тревожности для подростков (5 классы) (Прихожан); 3. Опросник «Самооценка психических состояний личности» (10 класс) (Г. Айзенк); 4. Тест личностной тревожности для подростков (6-7 классы) (Прихожан); 5. Опросник «Самооценка психических состояний личности»	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Декабрь Сентябрь Октябрь По запросу

		(8-11 классы) (Г. Айзенк).			
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая программа, направленная на оптимизацию межличностных отношений у детей младшего подросткового возраста посредством игротерапии (Е.С. Шелест) (1, 5 классы). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова) (10 класс).	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По результатам диагностики
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: 1.1.«Организация и проведение СПТ» Выступления на родительских собраниях по темам: 1.2. «Девиантное поведение подростка: причины и способы преодоления»; 1.3. «Основные факторы, обуславливающие девиантное поведение несовершеннолетних». Выступления на классных часах по темам: 1.4. Игра-путешествие «В царство хороших привычек» (1-5 классы); 1.5. «Мы в ответе за свои поступки» (6-11 классы).	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-октябрь В течение года по планам классных руководителей В течение года по планам классных руководителей По плану заседаний

		Участие в совете профилактики школы			
	Диагностика	1.1.Участие в СПТ (7-11 классы) 1.2.Диагностика склонностей к девиантному поведению детей группы риска (ВШК, ПДН, опекаемые дети). Используемые методики: 1.Методика диагностики самооценки (Дембо-Рубенштейн); 2. Опросник «Самооценка психических состояний личности» (Г. Айзенк).	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь Ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинги для обучающихся по девиантному поведению: 1.1.Тренинговые занятия по профилактике девиантного поведения детей; 1.2.Тренинговые занятия для подростков по коррекции девиантного поведения.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года По результатам диагностики
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: 2.1«Профилактика суицидального поведения детей»; 2.2.«Итоги диагностики суицидального поведения детей»; Выступление на родительских собраниях по теме: 2.3.«Признаки суицидального настроения ребёнка. Как помочь?»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь Апрель В течение года по планам классных руководителей
	Диагностика	2.1.Диагностика суицидального поведения детей и подростков 6-11 классов.	Педагог-	<i>Заключение по</i>	Март

		Используемые методики: 1.Выявление суицидальных рисков у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); 2.Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова).	психолог	<i>результатам диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинги для обучающихся по предупреждению суицида: 2.1.Тренинговые занятия по профилактике подросткового суицида «Я люблю тебя жизнь!».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По результатам диагностики
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Проведение семинара с элементами тренинга для классных руководителей «Профилактика жестокого обращения с детьми». Выступление на педагогическом совете по теме: 3.1.«Профилактика физического насилия и жестокого обращения с детьми». Выступления на родительских собраниях по теме: 3.2. «Жестокое обращение. Насилие».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь Ноябрь В течение года по планам классных руководителей.
	Диагностика	3.1.Диагностика жестокого обращения с детьми. Используемые методики: 3.1.Цветной тест Люшера; 3.2. Методика Дж. Морено «Социометрия».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинги для обучающихся по жестокому обращению: 3.1.Тренинговые занятия «Предупреждение насилия, жестокости в семье и в детском коллективе».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы,</i>	По результатам

				<i> разрабо тки тем</i>	диагностики
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: 4.1.«Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы»; Выступления на родительских собраниях по теме: 4.2. «Культура поведения заключается в семье»; 4.3. «Когда в товарищах согласья нет...»; 4.4. «Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь По запросу по плану классных руководителей
	Диагностика	4.1.Диагностика взаимоотношений родителей (законных представителей) с детьми в семье. Используемые методики: 1.Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинги с родителями по проблемам с взаимоотношениями с детьми: 4.1. «Эффективное взаимопонимание родителей с детьми»; 4.2. «Взаимодействие и взаимопонимание в семье».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По результатам диагностики по запросу
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Участие в работе Областного методического объединения педагогов-психологов ОО Ульяновской области; Участие в семинарах педагогов – психологов ОО Ульяновской области.	Педагог - психолог	<i>Лист регистрации</i>	В течение года
---	-------------	--	--------------------	-------------------------	----------------