

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
З.Р. /Абдюкова З.Р./
Протокол заседания ШМО №
от «25»августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Г.Р. /Г.Р. Усманова/
«25»августа 2023 г.

«Принято»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор школы
Г.В. Баширова/
Приказ № 106-од
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Наименование программы внеурочной деятельности: «Орлята России»

Направление: общекультурное, социальное.

Вид внеурочной деятельности: познавательная, игровая

Возраст, класс: 9-10 лет, 4 класс

Ф.И.О. педагога: Ахмеджанова Сания Исматулловна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34 часа всего в год, 1 час в неделю.

Рабочую программу составил (а) _____
подпись

(Ахмеджанова С.И.)
расшифровка подписи

Программа внеурочной деятельности «**Орлята России**» разработана для занятий с обучающимися 4 класса на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования и направлена на развитие социальной активности обучающихся .

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России».

Планируемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимает значение государственных символов;
- уважает духовно - нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен,
- проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год /

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представлен 7 треками:

Старт программы – 2 часа

1. Трек «Орлёнок – Лидер» - 5 часов

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» - 5 часов

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» -5 часов

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» -5 часов

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» -5 часов

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог» -3 часа

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 3 часа.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Подведение итогов. Творческий отчет. – 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Старт программы – 2 ч						
1.	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры	1			Игровая	Урок-игра
2.	Вводный «Орляцкий урок»	1			Познавательная	Беседа
Орлёнок – Лидер – 5 ч						
3.	Лидер – это...	1			Познавательная	Дискуссия
4.	Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1			Познавательная, игровая	Диалог
5.	С командой действовать готов	1			Игровая	Урок-игра
6.	Верёвочный курс. КЛАССный выходной	1			Познавательная, игровая	Игра, практическая деятельность
7.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Беседа, практическая деятельность
Орлёнок – Эрудит – 5 ч						
8.	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1			Познавательная, игровая	Игра, практическая деятельность
9.	Я – эрудит, а это значит...	1			Познавательная	Дискуссия
10.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Дискуссия

11.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			Познавательная	Игра, практическая деятельность
12.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Беседа, практическая деятельность
Орлёнок – Мастер 5 ч						
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1			Познавательная	Беседа, рассказ
14.	От идеи – к делу! Мастер – это звучит гордо!	1			Познавательная, игровая	Дискуссия, беседа
15.	Город Мастеров. В гости к мастерам	1			Познавательная	Виртуальное путешествие
16.	КТД «Классный театр	1			Познавательная	Игра, практическая деятельность, мини-спектакль
17.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Беседа, презентация
Орлёнок – Доброволец – 5 ч						
18.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Рассказ, беседа
19.	КТД «Создай хорошее настроение»	1			Познавательная	Игра, практическая деятельность

20.	С заботой о старших. КТД «Братья наши меньшие»	1			Познавательная	Практическая деятельность, презентация
21.	КТД «Коробка храбрости»	1			Познавательная	Игра, практическая деятельность
22.	Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца» - итоги трека	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Рассказ, презентация
Орлёнок – Спортсмен – 5 ч						
23.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1			Познавательная, игровая	Просмотр видеоролика, дискуссия
24.	О спорт, ты – мир! Быстрее! Выше! Сильнее!	1			Познавательная,	Просмотр видеоролика
25.	Сто затей для всех друзей. Готовимся к спортивным состязаниям	1			Познавательная, игровая	Игра
26.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			Игровая	Соревнования, эстафеты
27.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1				
Орлёнок – Эколог – 3 ч						
28.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1			Познавательная, игровая	Диалог, рассказ
29.	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике.	1			Познавательная	Экскурсия
30.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1			Проблемно-ценностное общение,	Беседа, практическая деятельность

					познавательное	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 3 ч						
31.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Экскурсия в краеведческий музей
32.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить. Расскажи мне о России	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Просмотр видеоролика, диспут
33.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Дискуссия, беседа
Подведение итогов – 1 ч						
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. Творческий отчёт.	1			Проблемно-ценностное общение, познавательное	Творческий отчет

ИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

