

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ / _____ /

Протокол заседания ШМО № 1

«25»августа 2023 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ /Г.Р. Усманова/

от «25»августа 2023 г

«Принято»

на заседании педагогического
совета

протокол № 1

от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»

Директор школы

_____ /Г.В. Баширова/

Приказ № 106-од

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год**

Наименование курса: Обществознание

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Ф.И.О. педагога: Бадаева Найле Абдулхаевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34 часов всего в год, 1 часа в неделю.

Рабочую программу составил (а) _____ (Бадаева Н.А.)

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа по предмету «**Обществознание**» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577).
2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень, стандарты второго поколения)
3. Учебного пособия для общеобразовательных организаций «Обществознание». Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2018 г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ – Старокулаткинской сш №1

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Обществознание». 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]. — М.: Просвещение, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

ФГОС **основного общего образования** устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «Обществознание»: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества

семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Метапредметные результаты:

2.1. регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2.2. познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

2.3. коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

3. Предметные результаты

№ п/п	Наименование раздела	Планируемые предметные результаты	
		Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1.	<u>Политика</u>	<ul style="list-style-type: none"> * выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; * различать политическую власть и другие виды власти; *устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; * высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; * раскрывать роль и функции политических институтов; *объяснять роль политики в жизни общества; * различать и сравнивать различные формы правления, * иллюстрировать их примерами; *давать характеристику формам государственно-территориального устройства; * различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; * раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; * называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; * характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. * характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; * объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> * находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации; * выделять основные этапы избирательной кампании; * в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях значении местного самоуправления; * самостоятельно давать аргументированную оценку личным качествам и деятельности политических лидеров; *характеризовать особенности политических процессов в Российской Федерации; * анализировать основные тенденции современных политических процессов.

		<ul style="list-style-type: none"> * раскрывать достижения российского народа; * объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; * называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; * осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; * характеризовать конституционные обязанности гражданина. 	
2.	<u>Право</u>	<ul style="list-style-type: none"> * характеризовать систему российского законодательства; * раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; * раскрывать смысл права на труд; *объяснять роль трудового договора; *разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; *характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; *характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; *конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; *характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; *раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; *анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; *исследовать несложные практические 	<ul style="list-style-type: none"> * действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; * перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; * характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; *ориентироваться в предпринимательских правоотношениях; *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества, государства; *действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; *оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

		<p>ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p>	
--	--	--	--

Содержание учебного предмета

Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тестирование .

Тематическое планирование 33 часа

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел: Политика	10 часов			
1	Политика и власть	1 час	§ 1, р/т.№1-8		
2-3	Государство	2 часа	§ 2, р/т.№ 1-4, признаки государства, р/т.№ 5-11		
4	«Политические режимы»	1 час	§ 3, р/т.№1-10, работа с понятиями		
5-6	Правовое государство	2 часа	§ 4 р/т. № 1-5; таблица «Ветви власти» р/т. № 6-9		
7	Гражданское общество и государство	1 час	§ 5, понятия, р/т. № 1-6		

8	Участие граждан в политической жизни	1 час	§ 6, р/т.№ 1- 6		
9	Политические партии и движения	1 час	§ 7 ,таблица по полит.партиям, р/т. №1-6		
10	Урок обобщения по теме: "Политика". Тестирование	1 час	Выводы к главе		
	Раздел: Право	23 часа			
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1 час	§ 8, таблица «Система законодательства р/т. №1-6		
12	Правоотношения и субъекты права	1 час	Пар.9, в классе и дома		
13-14	Правонарушения и юридическая ответственность	2 часа	§ 10, виды юридической ответственности, р/т. №1-4; р/т. № 5- 9		
15	Правоохранительные органы	1 час	§ 11, система правоохранительных органов р/т. №1-7		

16	Конституция Российской Федерации.	1 час	§ 12, р/т № 1- 4; в классе и дома		
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1 час	П.13, р/т. №5- 8, осн. принципы констит. строя	.	
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2 часа	§ 14, р/т № 1-4; пар. 15 р/т. № 5-7, типология прав человека		
20-21	Гражданские правоотношения	2 часа	§ 16, р/т. № 1-4; р/т. № 5-9		
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения	2 часа	§ 17, р/т. № 1-4; в классе и дома, р/т. №5-8		
24-25	Семейные правоотношения	2 часа	§ 18, р/т.№1-4; в классе и дома, р/т. № 5-8		
26	Административные правоотношения.	1 час	§ 19, р/т. №1-6	.	
27-28	Уголовно-правовые отношения	2 часа	§ 20, р/т.№ 1-4; уголовная ответственность несовершеннолетних,		

			р/т. № 5-8		
29-30	Социальные права	2 часа	§ 21, р/т.№ 1- 4; в классе и дома, р/т. № 5-8		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1 час	§ 22, р/т. №1-9		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1 час	§ 23, р/т. №1-4		
33	Обобщение по теме: «Право»	1 час	Выводы к главе		
34	Тестирование	1 час			