**Аннотации к рабочей программе**  **начального общего образования**

**«Школа России» Русский язык 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе:

 Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования русский язык 1-4 кл,

авторской программы: Канайкина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, ООП НОО МБОУ «Старокулаткинская СШ№1»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю)

**Целями изучения предмета «Русский язык» во 2 классе являются:**

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

**Используемые учебники:**

Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.

В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2020 г.

**Аннотации к рабочей программе начального общего образования**

**«Школа России» Литературное чтение 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» во 2 классе разработана на основе:

 -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл; авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы,

 -ООП НОО МБОУ «Старокулаткинская СШ№1»

 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» во 2 классе рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Целями изучения предмета «Литературное чтение» в 2 классе являются:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

**Используемые учебники:**

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2021г.

**Аннотации к рабочей программе начального общего образования**

**«Школа России» Математика 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабочая программа по учебному предмету « Математика» во 2 классе разработана на основе:

 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой

«Математика». (М.: «Просвещение», 2021) (учебно- методический комплект «Школа России»),

 -ООП НОО МБОУ «Старокулаткинская СШ№1»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» во 2 классе рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Изучение «Математики» во 2 классе направлено на достижение следующих целей:**

- создание благоприятных условий для полноценного

интеллектуального развития каждого ребенка;

- математическое развитие младшего школьника;

- формирование системы начальных математических знаний;

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания

окружающего мира;

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображении;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических

знаний;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Используемые учебники:**

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.:

Просвещение, 2020г.

**Аннотации к рабочей программе начального общего образования**

**«Школа России» Окружающий мир 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» во 2 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования литературное чтение 1-4 кл;

- авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы,

 -ООП НОО МБОУ «Старокулаткинская СШ№1»

 Рабочая программа по учебному предмету « Окружающий мир» во 2 классе рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Изучение «Окружающего мира» во 2 классе направлено на достижение следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ребёнком ценности, целостности и

многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

- взаимодействия в социуме.

 **Используемые учебники:**

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2021г.

**Аннотации к рабочей программе начального общего образования**

**«Школа России» Технология 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» во 2 классе разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.);

 Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,

 -ООП НОО МБОУ «Старокулаткинская СШ№1»

Рабочая программа по учебному предмету «технология» во 2 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

**Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями.

- освоение продуктивной проектной деятельности.

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно- психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Используемые учебники:**

Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2021г.

**Аннотации к рабочей программе начального общего образования**

**«Школа России» Изобразительное искусство 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабоча программа по учебному предмету

«Изобразительное искусство» во 2 классе разработана на основе:

 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.);

 Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы,

 -ООП НОО МБОУ «Старокулаткинская СШ№1»

Рабочая программа по учебному предмету во 2 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

**Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративноприкладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие задачи:

• совершенствование эмоционально-образного восприятия

произведений искусства и окружающего мира;

• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Используемые учебники:**

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс. 2021г.

**Аннотации к рабочей программе начального общего образования**

**«Школа России» Музыка 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» во 2 классе разработана на основе:

Федерального государственного стандарта начального общего образования;

Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы.

Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы;

-ООП НОО МБОУ « Старокулаткинская СШ№1»

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» во 2 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

**Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

**-** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,

певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация)

**Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;  овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

**Используемые учебники:**

Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/

 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:

Просвещение, 2021г.

**Аннотации к рабочей программе начального общего образования**

**«Школа России» Музыка 2 класс**

**(2023 – 2024 учебный год)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» во 2 классе разработана на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования;

Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по физической культуре 1-4 классы;

-ООП НОО МБОУ « Старокулаткинская СШ№1»

**Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

**-** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- овладение школой движений;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости)

способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных)

способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники

 безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Используемые учебники:**

Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение,

2019. ФГОС