

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/З.Р.Абдюкова/
Протокол заседания ШМО №
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
_____/Г.Р. Усманова/
«30» августа 2023 г.

«Принято»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Г.В. Баширова/
Приказ № 106-од
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Наименование программы внеурочной деятельности: Социокультурные истоки

Направление: духовно-нравственное

Вид внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение

Возраст, класс: 6-8 лет, 1 класс

Ф.И.О. педагога: Джаббарова Дания Абдулхаковна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: __17__ часов всего в год, __,0,5__ часа в неделю.

Рабочую программу составил (а) _____ (Д.А.Джаббарова)
подпись расшифровка подписи

- Программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 1-4 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Авторской программы «Истоки» 1-4 кл., И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, А.В. Камкина профессора Вологодского государственного педагогического Университета, доктора исторических наук.

-

1 Планируемые результаты учебного предмета.

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

-Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

-Проговаривать последовательность действий .

-Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

-Читать и пересказывать текст.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.Содержание учебного предмета

Мир (5 часов)

Солнышко, мама и папа. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

Мир и лад. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

Истоки и школа. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

Истоки и радуга. Живительная сила истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга –образ истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

Сказки Пушкина. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

Родной край. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня.

Щит и герб. Духовный защитник нашего отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о змее. Святыня России. Герб.

Илья Муромец. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (5 часов)

Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

Весна и слово. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год весна напоминает о жизнеутверждающей силе слова.

Золотое сердечко. Пять талантов золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

Серебряное копытце. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

Добрыня Никитич. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

Алеша Попович. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (3 часа)

Родник. Род, родник, родное слово, родная земля, родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

Образ родины. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ родины.

Защитник отечества. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник отечества. Ангел-хранитель русского народа.

Образ праздника. День великой победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (4 часа)

Книга. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

Книга книг. Собираание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – библия. Библия положила начало объединению книг в

семью – библиотеку.

Живое слово книги. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

Первая книга. Мир книги. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Базовый социокультурный ряд

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля.

Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди.

Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

3.Тематическое планирование

№	Название темы	Форма организации	Вид деятельности	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая
Мир (5 часов)						
1.	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа.	беседа	Конкурс рисунков «Моя семья»	1	14.09	
2.	Мир и лад. Истоки и школа.	Игровая деятельность	Ролевая игра	1	28.09	
3.	Бесценный дар. Истоки и радуга.	Работа в парах	Елочный венок	1	19.10	
4.	Сказки А.С. Пушкина	Познавательная деятельность	Литературная викторина	1	2.11	
5.	Родной край. Святыни России. Щит и герб . Илья Муромец.	Работа в группах	Конкурс стихов Дидактическая игра	1	16.11	
Слово (5 часов)						
6.	Вначале было слово. Весна и слово.	беседа	Диспут	1		
7.	Золотое сердечко. Серебряное копытце	Работа в четверках	Акция «Сердце в ладошках»	1		

8.	Честное слово. Слово о родителях.	Беседа	Работа в группах	1		
9.	Русские богатыри. Труд и подвиг. Алеша Попович.	художественное творчество;	Творческий конкурс	1		
10.	Чаша жизни.	Познавательная деятельность	Дидактическая игра	1		
ОБРАЗ (3 часа)						
11.	Родник. Образ родины.	Работа в паре	Конкурс стихов	1		
12.	Защитник Отечества. Образ праздника.	Работа в группе	Ролевая игра	1		
13.	Георгиевская скала.	Познавательная деятельность	Литературный конкурс	1		
КНИГА (4 часа)						
14.	Книга. Книга книг.	Познавательная деятельность	Викторина	1		
15.	Живое слово книги.	Игровая деятельность	Литературная игра	1		
16.	Первая книга.	Экскурсия	Беседа	1		
17.	Мир книги.	Праздник	Работа в группе	1		