Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старокулаткинская средняя школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета протокол № 2
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____ Баширова Г.В.

Приказ № 125-од
от «30» августа 2024 г.

Баширова Гульнара Вильдановна

Подписано цифровой подписью: Баширова Гульнара Вильдановна
Дата: 2024.08.30 13:06:21 +04'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«ПОСТ № 1»

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: *1 год (72 ч.)*

Возрастная категория: от *9* **до** *16* **лет**

Разработчик: *Салихов Иршат Азитович*

Старая Кулатка

2024-2025 учебный год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: 1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79).

2. Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказом от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

11. Устав МБОУ «Старокулаткинская средняя школа№1».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост№1» (далее – программа) имеет социально – гуманитарную направленность**.**

Актуальность программы.

Наличие чувства любви к своей Родине и его осознанность имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства. С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В связи с этим, проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной. Сегодня весьма актуальным становится вопрос изучения героического прошлого на примерах жизни и подвига

земляков. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Передать эстафету памяти, показать подросткам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания. Программа опирается на «Положение о ВВПОД «Юнармия», целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у подростков и молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она дает возможность получения теоретических знаний и практических навыков несения Вахты Памяти у самого священного места в нашем районе – Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» в Дни воинской Славы России, а так же во время проведения районных патриотических акций. Программа позволяет расширить знания учащихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и региона, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, определиться в выборе будущей профессии. Данная программа способствует развитию у учащихся чувства гордости, глубокого уважения к Государственному гербу, флагу, гимну РФ, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества, формированию социально – активной личности.

Новизна программы заключается в:

– возможности использования индивидуальных маршрутов для учащихся;

– использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: проектная деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях, в том числе и всероссийского уровня.

Практическая значимость программы обусловлена тем, что занятия в объединении предоставляют учащимся возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирования социальной активности. Социальная значимость программы состоит в возможностях формирования значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; убежденности и активности, внимательности и вежливости во взаимоотношениях со сверстниками, здорового образа жизни и навыка самостоятельного совершенствования. Программа способствует реализации государственной политики в области воспитания детей и молодёжи, создавая дополнительные благоприятные условия для формирования нравственных и гражданских ценностей учащихся. Имеет практическую направленность – все полученные знания апробируются, учащиеся совершенствуют свое мастерство (участвуют в «Вахте Памяти», социально значимых мероприятиях патриотической направленности).

Адресат программы. Программа рассчитана на детей от 11 до 16 лет. Именно в этом возрасте появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности с взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении. Погружая подростка в Программу, ему дается возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности;

осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Педагогическая идея программы. Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

–педагогический процесс строится в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями участников программы;

– программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

– воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

– в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

– необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности.

Объем и срок освоения – данная программа рассчитана на 72 часа, срок реализации – 1 года.

Уровень освоения программы: 1 год обучения – стартовый.

Форма обучения – очная. На основании статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020), при необходимости образовательная деятельность по программе может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенность организации образовательного процесса – количество учащихся в группе составляет 15-20 человек. Состав группы – постоянный. Программа предусматривает сочетание групповых и индивидуальных занятий. В объединение принимаются все желающие без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам, не имеющие медицинских

противопоказаний. Программа построена таким образом, что большая часть занятий носят преимущественно практический характер. Организация занятий строится дифференцированно, с учётом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Количество учебных дней	Начало обучения	Окончание обучения
1 час	2 раза	2 часа	72	36	1 сентября	31 мая

Продолжительность занятия 1 час: (очно) – 1 академический час - 40 мин. 10 мин. перерыв; (дистанционно) – 1 академический час - 30 мин. 10 мин. перерыв. При **дистанционном** обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий:

-видео и аудио;

- занятия, лекции, мастер-классы;

- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие интернет платформы и сервисы: Webinar.ru - российская платформа для проведения вебинаров, обучения, презентаций.

Telegram, VIBER позволяют использовать чат-технологии.

ВКонтакте - социальная сеть.

В рамках онлайн занятий посредством платформ Webinar и другие, педагог предоставляет теоретический материал по теме. В офлайн режиме

посредством социальных сетей и мессенджеров учащимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы– создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи:

Образовательные: – расширить знания о военно–историческом наследии Отечества, истории и выдающихся людях «малой» Родины;

– содействовать формированию знаний и практических навыков по строевой подготовке и несению Вахты Памяти на Посту №1, основах воинского этикета и выполнения воинских и юнармейских ритуалов;

– способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Воспитательные: – создать условия для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации;

– содействовать воспитанию бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

– способствовать формированию положительной мотивации у учащихся к прохождению службы в ВС РФ;

– содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие: – способствовать формированию у учащихся социальной активности.

– создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

– создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

– способствовать формированию культуры общения и поведения в социуме.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	1	1	Анкетирование,собеседование
2	Общественно-государственная подготовка	3	2	1	Коллективное обсуждение результатов
3	Историческое краеведение	3	2	1	Тестирование по теме
4	Ратные страницы истории Отечества	3	2	1	Викторина «Ратные страницы истории»
5	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ"	4	2	2	Викторина «Юнармеец-это звучит гордо»
6	Строевая подготовка	15	3	12	Смотр
7	Сборка и разборка макета автомата АК-74	6	1	5	Соревнование «Сборка-

					разборка АК-74»
8	Ритуалы Поста №1	8	1	7	Участие в областном Слете «На Посту №1»
9	Порядок действий знаменной группы	8	1	7	Участие в муниципальных торжественных мероприятиях
10	Вахта Памяти, подготовка и проведение муниципальных социально – значимых мероприятий	12	-	12	Несение Вахты Памяти в Дни воинской Славы России
11	Презентация и мультимедийная демонстрация деятельности Поста №1	4	1	3	Творческая работа видеоролик «Пост№1»
12	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
13	Экскурсионная работа	2	-	2	Наблюдение
	Итого	72	17	55	

1.3.2. Содержание программы

1. Введение в образовательную программу. Знакомство с учащимися, определение их возможностей. Информация о содержании образовательной деятельности в объединении и о перспективах дальнейшей работы. Общие правила поведения в группе. Правила пожарной безопасности. Техника безопасности. Форма одежды и внешний вид.

2. Общественно-государственная подготовка. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Основные понятия о воинской обязанности. Особенности военной службы. Воинская присяга, клятва воина на верность Родине. Викторина «От солдата

до маршала» Символы государства. История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации.

3. Ратные страницы истории Отечества. Основные исторические события Великой Отечественной войны. Ордена, медали, воинские звания и знаки различия периода Великой Отечественной Войны. Города – герои и города воинской славы Великой Отечественной Войны. Дни воинской славы России. Полководцы и герои. Великие битвы. Учёные – конструкторы оружия. Военная техника и вооружение.

4. Историческое краеведение. Памятные сооружения и воинские захоронения, посвящённые Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг., расположенные на территории Ульяновской области. Героические судьбы земляков – участников Великой Отечественной войны, память о которых хранит мемориал. Ульяновцы в боях за Родину. Земляки – Герои Великой Отечественной войны.

5. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия. Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации.

6. Строевая подготовка. Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Повороты на месте, ответ на воинское приветствие. Строевой шаг. Повороты в движении. Строевая песня. Перестроение на месте и в движении. Изменение направления движения, скорости. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя, подход к командиру и возвращение в строй. Рапорт командиру о выполнении приказа. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием. (Одиночная строевая подготовка).

Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Порядок принятия строевой стойки по команде и без команды. Отработка выполнения команд: становись, смирно, вольно, заправиться, головной убор (головные уборы) снять, головной убор (головные уборы) надеть. Повороты на месте. Приёмы выполнения поворотов на месте. Отработка выполнения команд: направо, налево, кругом. Движение. Строевой и походный шаг. Параметры движения шагом и бегом. Строевой и походный шаг, их назначение. Методика отработки строевого шага. Порядок перехода со строевого шага на походный и обратно. Отработка выполнения команд: строевым шагом – марш, шагом – марш, смирно, вольно. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Отработка выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора и в головном уборе.

7. Сборка и разборка макета автомата АК-74. Последовательность выполнения разборки макета автомата АК-74. Последовательность выполнения сборки макета автомата АК-74. Возможные ошибки.

8. Ритуалы Поста№1. Церемониальный шаг (одиночная подготовка). Отработка церемониального шага по элементам (одиночная подготовка). Повороты в движении церемониальным шагом. Отработка поворотов направо (налево) в движении церемониальным шагом. Прохождение ступенек (одиночная подготовка). Отработка прохождения ступенек в движении церемониальным шагом (одиночная подготовка). Отработка церемониального шага составом смены караула в шеренге. Отработка церемониального шага составом смены караула в колонне по одному. Построение смены караула в колонну по одному. Отработка поворотов направо (налево) при движении смены караульных на пост (с поста). Отработка прохождения ступенек составом смены караула при движении церемониальным шагом.

9. Порядок действий знаменной группы. Порядок использования государственного флага Российской Федерации. Порядок действий знаменной группы при торжественном вносе (выносе) Государственного

флага российской Федерации к месту (с места) проведения мероприятий, церемоний совместно с другими флагами (знаменами).

10. Вахта памяти на Посту №1. Подготовка и проведение муниципальных социально – значимых мероприятий. Заступление на Пост №1. Караульная служба – выполнение боевой задачи. Действия часового на посту. Смена караула. Тренировки караула у мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». Выполнение строевых и караульных ритуалов при встрече делегаций и проведении официальных возложений.

11. Презентация и мультимедийная демонстрация деятельности Поста №1. Подготовка репортажей, заметок, видеоматериалов и иных публикаций в СМИ и в Интернете (включая социальные сети). Представление команды.

12. Итоговое занятие. Подведение итогов года. Проведение круглого стола, презентация деятельности Поста №1.

13. Экскурсионная работа. Посещение районного историко – краеведческого музея.

1.4. Планируемые результаты

– воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края;

– профессиональная ориентация учащихся;

– приобщение учащихся к деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

– овладение навыками строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских и юнармейских ритуалов;

– повышение информационной компетентности учащихся, их социальной активности;

– расширение общего и историко-культурного кругозора, приобретение коммуникационных навыков;

– создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;

– улучшение отношений в подростковой среде.

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать: Историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции; Героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации, региональную символику. Историю, символику Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" и Поста №1; Боевые традиции вооруженных сил России. Основные исторические события Великой Отечественной войны. Города – герои и города воинской славы Великой Отечественной Войны. Земляков – Героев Великой Отечественной войны.

Уметь выпонять: Строевые приёмы и движения без оружия. Церемониальный шаг. Заступление на Пост №1. Смену караула. Порядок действий знаменной группы. Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Последовательность выполнения разборки, сборки макета автомата АК-74.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п. п.	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая	Фактическая дата	Причина изменения даты
1	Введение в	1	Собеседова	Анкетирова			

	образовательну ю программу		ние	ние			
2	Место священной памяти. Строевая подготовка. Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
3	Основные исторические события Великой Отечественной войны. Повороты на месте, ответ на воинское приветствие.	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
4	Памятные сооружения и воинские захоронения, посвящённые Великой Отечественной войне 1941 –	1	Беседа Практическое занятие	Тестирование Наблюдение			

	1945гг., расположенные на территории Ульяновской области. Последовательность выполнения разборки макета автомата АК-74						
5	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". История организации. Строевая подготовка. Строевая стойка, выполнение команд«Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись» .	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
6	Патриотизм и верность	1	Лекция Практическ	Наблюдение			

	воинскому долгу Строевая подготовка. Повороты на месте, ответ на воинское приветствие.		ое занятие				
7	Ордена, медали, воинские звания и знаки различия периода Великой Отечественной Войны . Последовательность выполнения сборки макета автомата АК - 74.	1	Беседа Практическое занятие	Викторина			
8	Героические судьбы земляков – участников Великой Отечественной войны, память о которых хранит мемориал. Строевая подготовка. Строевой шаг	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
9	Ритуалы Поста№1.	1	Практическое занятие	Наблюдение			

	Церемониальный шаг (одиночная подготовка) .						
10	Всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Символика. Порядок действий знаменной группы. Порядок использования государственного флага Российской Федерации.	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
11	Основные понятия о воинской обязанности. Последовательность выполнения разборки макета автомата АК -74	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
12	Города – герои Великой	1	Беседа Практическ	Викторина Наблюдени			

	Отечественной Войны. Строевая подготовка. Строевой шаг. Повороты в движении.		ое занятие	е			
13	Земляки – Герои Великой Отечественной войны. Строевая подготовка. Перестроение на месте и в движении.	1	Беседа Практическое занятие	Викторина Наблюдение			
14	Всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". География движения. Последовательность выполнения сборки макета автомата АК - 74. Возможные ошибки	1	Беседа Практическое занятие	Сдача нормативов			
15	Ритуалы Поста№1.Отраб	1	Практическое занятие	Наблюдение			

	отка церемониальног о шага по элементам (одиночная подготовка).						
16	Заступление на Пост №1. Караульная служба – выполнение боевой задачи.	1	Практическ ое занятие				
17	Подготовка и проведение муниципальных социально – значимых мероприятий.	1	Выступлен ие	Наблюдени е			
18	Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1	Вахта Памяти	Наблюдени е			
19	Воинская присяга, клятва воина на верность	1	Беседа Практическ ое занятие	Наблюдени е			

	Родине. Строевая подготовка. Изменение направления движения, скорости						
20	Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также ВС РФ.	1	Просмотр и обсуждение				
21	Викторина «От солдата до маршала» Символы государства. Строевая подготовка. Отдание воинской чести на месте и в движении	1	Беседа Практическое занятие	Викторина Наблюдение			
22	Всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			

	общественное движение "ЮНАРМИЯ". Форма юнармейца. Строевая подготовка. Выход из строя, подход к командиру и возвращение в строй.						
23	История Государственных символов России. Строевая подготовка. Рапорт командиру о выполнении приказа.	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
24	Ритуалы Поста№1. Повороты в движении церемониальным шагом.	1	Практическое занятие	Наблюдение			
25	Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам –	1	Вахта Памяти	Наблюдение			

	землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».						
26	Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».	1	Практическое занятие	Наблюдение			
27	Подготовка заметок, фото и видеоматериалов в СМИ	1	Практическое занятие	Наблюдение			
28	Символы современной России. Порядок действий знаменной группы при торжественном вносе (выносе) Государственного флага российской	1	Беседа Практическое занятие	Тестирование Наблюдение			

	Федерации к месту (с места) проведения мероприятий, церемоний совместно с другими флагами (знаменами).						
29	Ритуалы Поста№1. Отработка поворотов направо (налево) в движении церемониальным шагом.	1	Практическое занятие	Наблюдение			
30	Полководцы и герои. Последовательность выполнения сборки макета автомата АК - 74. Возможные ошибки.	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
31	Земляки – Герои Великой Отечественной войны. Строевая подготовка. Строевые приёмы и	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			

	движения без оружия и с оружием.						
32	Всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Знаки различия. Строевая подготовка. Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Порядок принятия строевой стойки по команде и без команды.	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
33	Государственный герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн	1	Беседа	Тестирование			

	Российской Федерации.						
34	Порядок использования государственного флага Российской Федерации.	1	Беседа	Наблюдение			
35	Подготовка и проведение муниципальных социально – значимых мероприятий.	1	Выступление	Смотр			
36	Строевая подготовка. Отработка выполнения команд: становись, смирно, вольно, заправиться, головной убор (головные уборы) снять, головной убор (головные уборы) надеть	1	Практическое занятие	Наблюдение			
37	Великие битвы Великой Отечественной войны. Последовательность выполнения	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			

	сборки макета автомата АК - 74.						
38	Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1	Практическое занятие	Наблюдение			
39	Несение Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».	1	Вахта Памяти	Наблюдение			
40	Ритуалы Поста№1. Прохождение ступенек (одиночная подготовка).	1	Практическое занятие	Наблюдение			

	Отработка прохождения ступенек в движении церемониальным шагом(одиночная подготовка)						
41	Ульяновцы в боях за Родину. Строевая подготовка. Повороты на месте. Приёмы выполнения поворотов на месте. Отработка выполнения команд: направо, налево, кругом	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
42	Подготовка заметок, фото и видеоматериалов в СМИ	1	Практическое занятие	Наблюдение			
43	Несение Вахты Памяти на Посту №1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	1	Вахта Памяти	Наблюдение			

	Отечества						
44	Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также ВС РФ	1	Просмотр Обсуждение				
45	Учёные – конструкторы оружия. Строевая подготовка. Повороты на месте. Приёмы выполнения поворотов на месте. Отработка выполнения команд: направо, налево, кругом	1	Практическое занятие	Викторина Наблюдение			
46	Ритуалы Поста№1. Отработка церемониального шага составом смены караула в шеренге.	1	Практическое занятие	Наблюдение			

47	Посещение районного историко – краеведческого музея.	1	Экскурсия	Наблюдение			
48	Военная техника и вооружение. Строевая подготовка. Движение. Строевой и походный шаг. Строевой и походный шаг, их назначение.	1	Беседа Практическое занятие	Викторина			
49	Города воинской славы Великой Отечественной Войны. Последовательность выполнения сборки макета автомата АК - 74	1	Беседа Практическое занятие	Наблюдение			
50	Ритуалы Поста№1.Отработка церемониального шага составом смены караула в шеренге. Отработка	1	Практическое занятие	Викторина Наблюдение			

	церемониальног о шага составом смены караула в колонне по одному.						
51	Строевая подготовка. Отработка строевого шага. Порядок перехода со строевого шага на походный и обратно.	1	Практическ ое занятие	Наблюдени е			
52	Отработка составом караула последователь ности выполнения строевых приёмов и действий в соответствии с Положением областного Слёта «На Посту №1». Ритуал заступления и смены часовых на посту почётного караула»	1	Практическ ое занятие	Наблюдени е			

53	Отработка составом караула последовательности выполнения строевых приёмов и действий в соответствии с Положением областного Слёта «На Посту №1». «Ритуал возложения».	1	Практическое занятие	Наблюдение			
54	Отработка составом караула последовательности выполнения строевых приёмов и действий в соответствии с Положением областного Слёта «На Посту №1». Вынос знамени, представление знамени и смена у знамени, доклад	1	Практическое занятие	Наблюдение			

	командира						
55	Отработка составом караула последовательности выполнения строевых приёмов и действий в соответствии с Положением областного Слёта «На Посту №1». Вынос флага, прикрепление флага к флагштоку, подъем и спуск флага.	1	Практическое занятие	Наблюдение			
56	Отработка составом караула последовательности выполнения строевых приёмов и действий в соответствии с Положением областного Слёта «На Посту №1».	1	Практическое занятие	Сдача нормативов			

	«Неполная разборка и сборка макета автомата АК - 74 на время».						
57	Областной Слёт «На Посту №1».	1	Участие	Соревнование СмотрКонкурс			
58	Земляки – Герои Великой Отечественной войны	1		Викторина			
59	Строевая подготовка. Отработка выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора и в головном уборе.	1	Практическое занятие	Наблюдение			
60	Всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.	1	Беседа	Тестирование			

61	Ритуалы Поста№1. Отработка прохождения ступенек составом смены караула при движении церемониальным шагом.	1	Практическое занятие	Наблюдение			
62	Земляки – Герои Великой Отечественной войны. Строевая подготовка. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием	1	Практическое занятие	Викторина Наблюдение			
63	Порядок действий знаменной группы при торжественном вносе (выносе) Государственного флага российской Федерации к месту (с места) проведения мероприятий, церемоний	1	Практическое занятие	Наблюдение			

	совместно с другими флагами (знаменами).						
64	Подготовка и проведение муниципальных социально – значимых мероприятий.	1	Выступление	Смотр			
65	Ритуалы Поста№1. Отработка поворотов направо (налево) при движении смены караульных на пост (с поста).	1	Практическое занятие	Наблюдение			
66	Несение Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Воинам – землякам, павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».	1	Практическое занятие	Смотр			
67	Сборка и разборка макета	1	Практическое занятие	Сдача нормативов			

	автомата АК - 74						
68	Подготовка заметок, фото и видеоматериалов в СМИ	1	Практическое занятие	Наблюдение			
69	Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации	1	Просмотр Обсуждение	Наблюдение			
70	Посещение районного историко-краеведческого музея.	1	Экскурсия	Наблюдение			
71	Подготовка заметок, фото и видеоматериалов в СМИ	1	Практическое занятие	Наблюдение			
72	Итоговое занятие.	1	Круглый стол, презентация деятельнос	Подведение итогов года.			

			ти Поста №1 .				

2.2. Формы аттестации

По окончании обучения проводится промежуточная аттестация учащихся – определяется уровень освоения учебного материала, соответствие результатов обучения поставленным целям и задачам, намечаются перспективы дальнейшей работы. Далее в течение всего периода обучения проводится текущая аттестация. В процессе аттестации проверяются теоретические знания и практические умения. По окончании реализации программы проводится итоговая аттестация по теоретическим знаниям и практическим умениям (выполнение приемов караульной службы на Посту №1).

Формы текущего контроля: мониторинг общих учебных достижений; тестирование.

Формы промежуточной аттестации: тестирование; викторина соревнование; сдача нормативов.

Формы итоговой аттестации: тестирование; смотр; конкурс.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка о реализации программы и уровне ее освоения учащимися, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, видеозапись, грамота, диплом, презентация, отзыв учащихся и родителей, свидетельство.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: Вахта Памяти, мероприятия патриотической направленности, показательные выступления, вступление учащихся в ВВПОД «Юнармия», поступление учащихся в военные учебные заведения.

2.3. Оценочные материалы

Диагностические материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов разработаны по разделам, темам и представлены в содержании программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100- 75%, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (3 балла);

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 74- 50%; он сочетает профессиональную терминологию с бытовой (2 балла);

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять профессиональные термины (1 балл).

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-75% умениями, предусмотренными программой за конкретный период, работает самостоятельно,не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества (3балла)

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений составляет 74- 50%, работает с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца (2 балла);

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений, испытывает серьёзные затруднения при работе, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (1 балл).

2.4. Методические материалы

Формы и методы, используемые при реализации Программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми,

диспут, защита проектов, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, презентация, соревнование, экскурсия. При организации и осуществлении учебно-познавательной работы используются основные **методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация). Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением учащихся на овладение знаниями и умениями. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса. В период обучения по Программе учащиеся получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать учащихся к активному участию в патриотической работе.

Алгоритм учебного занятия. Учебное занятие состоит из следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлективного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

1 этап: организационный. Задача: подготовка учащихся к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция. Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию). Задача: обеспечение мотивации и принятие учащимися цели учебнопознавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности учащихся (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание учащимся).

4 этап: основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1) Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность учащихся.

2) Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3) Закрепление знаний и способов действий. Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно учащимися.

4) Обобщение и систематизация знаний. Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

5 этап: контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6 этап: итоговый.

2.5. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Для реализации Программы рекомендуется наличие следующего материально – технического обеспечения:

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1. Нормативно-правовые документ			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	1
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	1
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	1
2.Методические и учебно-наглядные пособия			
1	Методические разработки проведения конкурсов, викторин (в соответствии с КТП)	комплект	1
2	Художественные и документальные фильмы (в соответствии с КТП) на цифровых носителях	комплект	1
3	Государственный Флаг Российской Федерации на древке	шт.	1
4	Флаг Ульяновской области на древке	шт.	1
5	Флаг муниципального образования	шт.	1
6	Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" на древке	шт.	1
3. Оборудование и снаряжение			
1	Атрибуты знаменной группы (перевязи,	комплект	6

	сабли/шашки)		
2	Макет автомата АКМ-74	шт.	5
3	Парадная форма караульных	комплект	15
4	Макет венка	шт.	1
5	Макет корзины с цветами	шт.	1
4. Мультимедиа			
1	Ноутбук	шт.	1
2	Многофункциональное устройство (МФУ - принтер, сканер, копир)	шт.	1
3	Колонки компьютерные	шт.	2
4	Мультимедиапроектор	шт.	1
5	Экран (на штативе)	шт.	1
6	Фотоаппарат	шт.	1

2.6. Мероприятия воспитательной деятельности

Модуль	Виды, формы и способы совместной деятельности	Участники	Сроки проведения
Работа с родителями	Индивидуальные беседы, встречи: «Пост №1 – школа мужественности, Гражданственности, патриотизма» Приглашение родителей на муниципальные мероприятия с участием Поста №1	Родители обучающихся	В течение года
Самоопределение	Интерактивная программа «Престиж службы в российской армии» Видеоурок «Военные ВУЗы России: возможности и перспективы» Просмотр и обсуждение художественных и	Обучающиеся	В течение года

	документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, а также Вооруженным Силам Российской Федерации.		
Профилактика	Тренинг «Конфликты и пути их решения» Подготовка и проведение муниципальных социально – значимых мероприятий. Тренинги на сплочение и командообразование	Обучающиеся	В течение года
Воспитательная среда	Беседа: «История Поста №1» «Патриотизм и верность воинскому долгу»	Обучающиеся	В течение года

2.7. Список литературы

Литература для педагога

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).

2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.

3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.

4. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.

5. Клочков Д. А. На охране российской государственности: к 80-летию Президентского полка Службы коменданта Московского Кремля ФСО России. — М.: Фонд «Русские Витязи»; СПб.: ИПК «Гангут», 2016. — 648 с.

6. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97- 103. – (патриотич. воспит.).

7. Лисеенко Г. М. Патриотическое воспитание допризывной молодежи в центрах, объединениях и клубах: автореф. дисс. канд. пед. наук. – М., 2005. – 25 с.

8. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.

9. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.

10. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы /Е.А.Сидоров// Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.

11. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.

12. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М.: Педагогическое общество России, 2005. - 48с.

13. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.

14. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социобразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.

15. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5.

Литература для детей и родителей

1. Артемов В. В. Русские полководцы. – М.: Росмэн : Росмэн-пресс, 2004. – 350 с.

2. Гриншпун Л. В. К Дням воинской славы: информационный справочник. – М.: Живопись – Инфо, 2008. – 66 с.

3. Ефимов В.П. Рубежи памяти: Документальная повесть. Стихи. Рассказы / В.П.Ефимов – Ульяновск, 2006. – 304 с.

4. Ефимов В.П. Край ты мой родной: Стихи / В.П.Ефимов, Л.М. Шапошникова – Ульяновск, 2003. – 320 с.

5. Зенков Ю. В. Победные дни России: Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». – М.: Айрис-пресс, 2002. – 144 с.

6. Коновалов В.Н. Как стать журналистом? – книга для старшеклассников, мечтающих получить одну из самых интересных в мире профессий: сборник рекомендаций и статей / В.Н. Коновалов. - Волгоград: Издатель, 2013.- 248с.

7. Корольченко А. Ф. Маршалы Победы / Корольченко А. Ф. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2006. – 320 с.

8. Народные герои Великой войны / Сост. Л. Ф.Торопов. – М.: политиздат, 1983. – 303 с.

9. Русские Победы: сборник книг о героических победах русской истории / Под. Ред. Н. Астахова. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.

10. Сталинградская история: документальная повесть /Авт.-сост. М. Плотников, ред. Е. А. Богданов. – Кемерово, 2000. – 76 с.

11. Тюрин Ю. П. Два Парада. – М.: Фонд Андрея Первозванного, 2000. – 47 с.

12. Фролов Г. Н. Москвички-партизанки – герои Отечества. – М.: Ветеран Москвы, 2004. – 304 с.

13. Фролов Г. Н. Остались молодыми. Вера Волошина. Юрий Двужильный: документальные повести. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1999. – 288 с.

14. Чаплыгин А.В. Армата. Царь-Танк на страже Родины / А.В.Чаплыгин – Эксмо, 2015. – 96 с.

15. Шишов А. Макаров: Помни войну. М.: АСТ, Астрель, 2003. — 432 с.

16. Яковлев Н. Н. Страницы истории Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. – М.: Детская литература, 1985. – 239 с. **Интернет-ресурсы**

Сайт Межрегионального молодежного общественного ДВИЖЕНИЯ ПОСТ №1 https://postrf.ru/

Сайт Всероссийского детско - юношеского военно - патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» https://yunarmy.ru/

Проект «ДОРОГА ПАМЯТИ» Министерства обороны Российской Федерации http://doroga.mil.ru/

Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. http://podvignaroda.ru/

Память народа https://pamyat-naroda.ru/

Обобщенный банк данных «Мемориал» - банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период https://obd-memorial.ru/html/

Всенародный исторический депозитарий "Лица Победы» https://historydepositarium.ru/participants/

Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Раздел «История войн»: http://энциклопедия.минобороны.рф/encyclopedia/history.htm

Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Раздел «Виртуальные экскурсии»: https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.htm