

Утверждаю
Директор школы №1
_____ Г.В.Баширова
Приказ № 110-од от 30.08.2023 г.

**План
внеурочной деятельности
в 5-9 классах (ООО)
в МБОУ «Старокулаткинская средняя
школа №1»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной

деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20

часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть

выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основные направления внеурочной деятельности
Согласно ФГОС МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:
**спортивно-оздоровительное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
духовно-нравственное,
социальное.**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Шахматы»-6А, 6Б, 8А, 8Б классы;
- «Волейбол» (юноши) – 7-8 классы,
- «Волейбол» (девушки) – 7-8 классы;
- «Пост №1»- 9Б класс;
- «Меткий стрелок» -9А, 9Б классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной,

внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- «Россия-мои горизонты» (профминимум)- 6-9 классы;
- «Пресс-центр»- 7-8 классы;
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» -6А класс,
- «ЮИД» -5Б класс,
- «Красота своими руками»-5А класс,

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

- «Теория вероятности» - 7А, 7Б классы;
- «Занимательная география»- 5А, 5Б классы;
- «Занимательная география»- 6А, 6Б классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, выступления.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

- «Музейное дело» - 8Б класс;
- «Разговоры о важном» - 5-9 классы;
- РДДМ «Движение первых»- 7-9 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

О наполняемости групп при внеурочной деятельности

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы школы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий ИБЦ).

Режим работы в 5-9-х классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают внеурочные занятия.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

9 классы – 33 недели; 5-8 классы — 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, классный руководитель, который регулирует посещение учащимися внеурочных занятий и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и

демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Значение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является решение задач воспитания и социализации детей. В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только в обществе, но и вне его. В ходе внеурочной деятельности обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе предполагается увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Кроме того для большинства родителей, у которых нет физической или финансовой возможности водить детей в учреждения дополнительного образования или какие-то частные спортивные секции и развивающие студии, внеурочная деятельность образовательной организации позволяет предоставить своим детям такую возможность на бесплатной основе.

Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности.

Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- ✓ повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- ✓ повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- ✓ повышение социальной активности обучающихся;
- ✓ развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- ✓ положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Показателями результатов внеурочной деятельности являются следующие критерии:

- ✓ приобретение школьниками социально-значимых знаний (первый уровень результатов – школьник знает и понимает общественную жизнь),
- ✓ развитие социально-значимых отношений (второй уровень результатов – школьник ценит общественную жизнь),

- ✓ накопление школьниками опыта социально-значимого действия (третий уровень результатов- школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

Занятия группы проводятся на базе школы в классных комнатах, в предметных кабинетах основной школы, в спортивном и актовом залах, на спортивной площадке (стадионе).

МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами урочной и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании заявлений родителей и в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» в 2023-2024 учебном году.

**Сведения (сетка часов) о работе объединений внеурочной деятельности
в 5-9 классах в 2023/2024 учебном году**

п/п	Направление	Наименование внеурочной деятельности	Класс	Кол-во ч.	Руководитель
1-5	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	6, 8	2	Салихов И.А.
		«Пост №1»	9Б	2	Салихов И.А.
		«Волейбол» (юноши)	7-8	2	Ахмеджанов Р.Р.
		«Волейбол» (девушки)	7-8	2	Ахмеджанов Р.Р.
		«Меткий стрелок»	9А, 9Б	1	Салихов И.А.
6-19	Общекультурное	«Музейное дело»	8Б	1	Алиева Р.Р.
		«Разговоры о важном»	5А	1	Ханбикова Н.Р.
		«Разговоры о важном»	5Б	1	Яхина С.Ф.
		«Разговоры о важном»	6А	1	Аблязова Г.И.
		«Разговоры о важном»	6Б	1	Усманова Д.Ш.
		«Разговоры о важном»	7А	1	Байбулатова Н.А.
		«Разговоры о важном»	7Б	1	Ханбикова З.Т.
		«Разговоры о важном»	8А	1	Умярова Р.А.
		«Разговоры о важном»	8Б	1	Алиева Р.Р.
		«Разговоры о важном»	9А	1	Байбикова Д.Р.
«Разговоры о важном»	9Б	1	Кузьева Э.А.		

		«Театральная мастерская»	6Б	2	Усманова Д.Ш.
		«ЮИД»	5Б	2	Кузьева Э.А.
		РДДМ «Движение первых»	7-9	2	Ахмерова Г.Р.
20-23	Общеинтеллектуальное	«Теория вероятности»	7А	1	Вальшина Г.Р.
		«Теория вероятности»	7Б	1	Биккулова Р.К.
		«Занимательная география»	5А, Б	1	Тямаева Ю.Я.
		«Занимательная география»	6А, Б	1	Тямаева Ю.Я.
24-35	Социальное	«Россия-мои горизонты» (профминимум)	6А	1	Аблязова Г.И.
		«Россия-мои горизонты» (профминимум)	6Б	1	Усманова Д.Ш.
		«Россия-мои горизонты» (профминимум)	7А	1	Байбулатова Н.А.
		«Россия-мои горизонты» (профминимум)	7Б	1	Ханбикова З.Т.
		«Россия-мои горизонты» (профминимум)	8А	1	Умярова Р.А.
		«Россия-мои горизонты» (профминимум)	8Б	1	Алиева Р.Р.
		«Россия-мои горизонты» (профминимум)	9А	1	Байбикова Д.Р.
		«Россия-мои горизонты» (профминимум)	9Б	1	Кузьева Э.А.
		«Пресс-центр»	7-8	2	Биккулова Р.К.
		«УБЛА»	6А	2	Байбикова Д.Р.
		«Красота своими руками»	5А	1	Ханбикова Н.Р.
		«ЮИД»	5 А	2	Кузьева Э.А.
				45 ч.	

**Формы промежуточной аттестации
5-9 классы**

Класс	Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
	<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	
7А	«Теория вероятности»	Тестирование
7Б	«Теория вероятности»	Тестирование
5А, 5Б	«Занимательная география»	Проектная работа
6А, 6Б	«Занимательная география»	Проектная работа
	<u>Общекультурное направление</u>	
5А	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
5Б	Разговоры о важном	Педагогическое

		наблюдение
6А	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
6Б	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
7А	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
7Б	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
8А	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
8Б	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
9А	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
9Б	Разговоры о важном	Педагогическое наблюдение
6Б	Театральная мастерская (ТР, Н)	Театрализованное представление
8Б	Музейное дело	Публичное выступление
7-9	РДДМ «Движение первых»	Педагогическое наблюдение
	<u>Социальное направление</u>	
6А	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
6Б	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
7А	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
7Б	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
8А	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
8Б	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
9А	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
9Б	Россия- мои горизонты (профминимум)	Педагогическое наблюдение
7-8	*Пресс-центр (ТР, Н)	Публичное выступление
5Б	*ЮИД (ТР, Н)	Публичное выступление
6А	*Управление беспилотными летательными аппаратами (ТР, Н)	Публичное выступление
5А	Красота своими руками	Выставка работ
	Спортивно-оздоровительное направление	

9Б	* Пост №1 (ТР, Н)	Публичное выступление
6, 8	*Шахматы (ТР, Н)	Шахматный турнир
7-8	Волейбол (юноши)	Соревнование
7-8	Волейбол (девушки)	Соревнование
9	Меткий стрелок	Соревнование

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов

МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1»

в 2023-2024 учебном году

Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов)									
	5А в неде лю/ в год	5Б в неде лю/ в год	6А в неде лю/ в год	6Б в неде лю/ в год	7А в неде лю/ в год	7Б в неде лю/ в год	8А в неде лю/ в год	8Б в неде лю/ в год	9А в неде лю/ в год	9Б в неде лю/ в год
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33
«Красота своими руками»	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*«ЮИД» (ТР)	-	2/68	-	-	-	-	-	-	-	-
«Занимательная география»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-
*УБЛА (ТР)	-	-	2/68	-	-	-	-	-	-	-
*«Театральная мастерская» (ТР)	-	-	-	2/68	-	-	-	-	-	-
«Теория вероятности»	-	-	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-
«Музейное дело»	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	-
«РДДМ «Движение первых»	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	-	2/68	2/68
*«Пресс-центр» (ТР)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	-	-
*«Пост №1» (ТР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/66
*«Шахматы» (ТР)	-	-	2/68	2/68	-	-	2/68	-	-	-
«Волейбол» (девушки)	-	-	-	-	2/68	-	2/68	2/68	-	-
«Волейбол» (юноши)	-	-	-	-	-	2/68	-	2/68	-	-
«Меткий стрелок»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/33	1/33
Итого	3/102	4/136	7/238	7/238	9/306	9/306	10/340	9/306	5/165	7/231
70 ч. в неделю, 2368 ч. в год										

Общее количество часов в текущем учебном году

На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения.

	5А класс 5Б класс	6А класс 6Б класс	7А класс 7Б класс	8Акласс 8Б класс	9Акласс 9Б класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	330	1690
Фактическая нагрузка по ОО на одного ученика	102 136	238 238	306 306	340 306	165 231	1251