

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.В.Баширова  
Приказ № 135-од от 20.09.2023г.

**План мероприятий**  
**по формированию и оценке функциональной грамотности**  
**обучающихся МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1»**  
**в 2023-2024 учебном году**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Администрация МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» (далее – ОУ)	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Организация и проведение обучающихся методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках заседаний МО, предметных недель в школе	В течение года согласно графику	ОУ	План работ МО, план методической работы ОУ
1.3.	Участие педагогических работников в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках региональных проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»	В течение года согласно графику	ОУ	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
1.4.	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> .	ежемесячно	ОУ	Достижение установленных показателей количества участников соответствующих процедур и предоставление итоговых результатов к 15 числу каждого месяца
1.5.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с общеобразовательными учреждениями	В течение года согласно графику	УО	Реализация плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.6.	Актуализация планов работы районных методических объединений, планов методической работы общеобразовательных учреждений, Клуба молодого педагога, Клуба «Учитель года» в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь	ОУ	Актуализация планов работы МО, планов методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципальных СМИ, на сайте школы, на родительских собраниях	Постоянно	ОУ	Информирование общественности и родителей обучающихся. Составление графика проведения родительских собраний
1.8.	Организация и проведения мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	ОУ	Получение информации для принятия управленческих решений

## II. Работа с педагогами в образовательном учреждении

<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Обеспечение участия педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников в УлГПУ им. И.Н.Ульянова, ЦНППМ, ИРО	УО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических)	В течение года	ОУ	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального

				мастерства педагогических работников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	УО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	УО, МО, педагоги-наставники, педагоги-методисты	Банк лучших практик
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов образовательного учреждения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности	В течение года	ОУ	Методические рекомендации
2.2.2.	Участие педагогических работников в педагогических мастерских, семинарах, практикумах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»	В течение года согласно графику	МО, педагоги-методисты, педагоги-наставники	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Проведение заседаний МО учителей – предметников по вопросам организации деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности	В течение года	руководители МО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках	Март	ОУ	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной

	проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей»			грамотности обучающихся
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Подготовка заявок по программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОУ	Создание условий для повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным траекториям
2.4.2.	Размещение на официальном сайте школы, на личном сайте учителя разработанных методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	ОУ, руководители МО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям: -читательская грамотность, -математическая грамотность, -естественнонаучная грамотность, -финансовая грамотность, -креативное мышление, -глобальные компетенции	Постоянно	ОУ	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.2	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОУ	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

	по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			
3.1.3.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	1 раз в год	УО	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО	В течение года (согласно графику)	ОУ	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОУ	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОУ	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности

3.2.3.	Организация Практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	ОУ	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	Постоянно	ОУ	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	ОУ	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

**График внедрения в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу <https://fq.reshe.edu.ru>.**

<b>№</b>	<b>Направление функциональной грамотности</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	математическая грамотность	сентябрь 2023 г. февраль 2024 г.	Умярова Р.А. Вальшина Г.Р.
<b>2</b>	читательская грамотность	октябрь 2023 г. март 2024г.	Курамшина Г.Р. Байбулатова Н.А.
<b>3</b>	финансовая грамотность	октябрь 2023 г. март 2024 г.	Биккулова Р.К. Байбикова Д.Р.
<b>4</b>	естественнонаучная грамотность	ноябрь 2023 г. апрель 2024 г.	Хайрова Д.Р. Алимова Ф.Р.
<b>5</b>	креативное мышление	ноябрь 2023 г. февраль 2024 г.	Кузьева Э.А.
<b>6</b>	глобальные компетенции	декабрь 2023 г. апрель 2024 г.	Халикова Р.З.