

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокулаткинская средняя школа №1»**

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 6
от 08 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Г.В.Баширова
Приказ № 53-од
от 08.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»
Руководитель	Баширова Гульнара Вильдановна
Адрес организации	433940, Россия, Ульяновская область, Старокулаткинский район, рабочий поселок Старая Кулатка, улица Куйбышева, дом 57
Телефон, факс	8(84249) 2-16-62, 2-27-05
Адрес электронной почты	электронная почта – moshca1@mail.ru адрес сайта ОО- https://shkola1starayakulatka-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация МО «Старокулаткинский район»
Дата создания	1928 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.04.2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275032 Дата предоставления лицензии: 10.02.2016 г

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3200 от 25.04.2023 г Серия 73А 01 № 0001094
--	--

Основным видом деятельности

МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в рабочем поселке Старая Кулатка Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процентов – в самом поселке, 15 процентов – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	• принятие решений, требующих учета мнения родителей, • координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует орган ученического самоуправления «Совет Лидеров» и родительский комитет. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- физико – математического цикла;
- естественно-научного цикла;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

- внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего образования	188
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30
	355

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Старокулаткинская средняя школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Старокулаткинская средняя школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

30.08.2024 (протокол № 2) новые редакции основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие новым требованиям ФГОС и ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10,11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две

предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Старокулаткинская сш № 1» в ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Старокулаткинская средняя Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Согласно социальному заказу родителей (законных представителей) и обучающихся (на основании проведенного анкетирования) в 2023-2024 и в 2024-2025 учебном году МБОУ «Старокулаткинская сш №1» обеспечивает реализацию универсального профиля обучения в 10-11 классах. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы
Универсальный 2023/2024 учебный год 10 класс	Математика Литература
Универсальный 2024/2025 учебный год 10 класс	Физика Химия

Для удовлетворения интересов обучающихся МБОУ «Старокулаткинская СШ №1» и их родителей (законных представителей) разработан учебный план, где выбираются элективные курсы преимущественно из предметных областей: «Русский язык и литература» и «Общественные науки», «Естественные науки», «Физико-математические науки»

Элективные курсы в 10-11-х классах в 2023-2024 учебном году:

Класс, профиль	Предметы
10	Математика. Русский язык. Обществознание. Химия. Биология.
11	Русский язык. Физика Обществознание. Биология. Математика. Химия

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: литература, алгебра и начала математического анализа, и геометрия.

В 2024-2025 учебном году в 10 классе выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: химия, физика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС.

На конец 2024 года обучающихся с ОВЗ-14, из них дети с ОВЗ обучаются на дому-9, дети с ОВЗ в классе -5 человек. Обучающихся с инвалидностью - 14, из них обучающихся с ОВЗ и инвалидностью-5.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной

творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также специфика и направленность образовательной организации. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные направления внеурочной деятельности

Согласно ФГОС МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество

(социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Формы реализации основных направлений внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, круглых столов, акций, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, хоровых студий, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем

обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1» включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные

медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показывается, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по возрастным категориям (1-4, 5-9, 10-11 классы). В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 230 обучающихся 1 - 10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Ахмерова Г.Р.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ:

«Мир в объективе», «Легоконструирование и моделирование», «Шахматы», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Пресс-центр», «ЮИД», «Пост №1»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Мир в объективе», «Пресс-центр», «ЮИД», «Шахматы», «Легоконструирование и моделирование», «Театральная мастерская», «УБЛА», «Пост №1», «Школа безопасности и первой помощи»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2024 года продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Старокулаткинская сш № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усманова Г.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рамазанова Г.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Кузоватовский технологический техникум» отделение в р.п. Старая Кулатка

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-8	1	40	5	34
10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического

сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.
-

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	363
	– начальная школа	155
	– основная школа	182
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведение промежуточной аттестации.

С 12 мая по 25 мая в соответствии с расписанием была проведена промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Старокулаткинская сш №1». Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов осуществлялась проведением итоговых контрольных работ в тестовой форме, контрольного диктанта, творческих работ, 1-х классов -комплексных проверочных работ.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах показала, что умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям образовательных программ, планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, что подтвердилось результатами Всероссийских проверочных работ (ВПР). Успеваемость по всем предметам 100%.

Учителя - предметники проанализировали полученные результаты на заседаниях школьных методических объединений, выявили типичные ошибки, допущенные в работах, разработали план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний, особое внимание следует уделить объективности оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация в 9-11 классах показала, что умения и навыки обучающихся в основном соответствуют требованиям ООП ООО,

СОО. В 9-11 классах обучающиеся проходили промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана в форме: диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, тестирования, творческих работ, контрольного диктанта.

Результаты промежуточной аттестации показали, что обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования. Большое внимание в образовательной организации уделяется проектной деятельности обучающихся. Обучающиеся 10, 11 классов успешно защитили индивидуальные проекты.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	40	40	100	26	66,7	13	33	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	27	66	13	32	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	29	67,4	15	35	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	82	66,7	41	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» , «5» увеличился и окончивших только на «5», стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Перевед
----	-------	--------	--------------	----------	-------------	---------

асс ы	о уча щих ся	успевают				год						ены условно	
		Кол- во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	42	42	100	25	59,5	9	22	0	0	0	0	0	0
6	30	29	100	13	44,8	5	17	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	13	46,4	4	14	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	22	59,5	3	8	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	23	54,8	6	14	0	0	0	0	0	0
Ит ого	182	182	100	96	54	27	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысили на 2 %, и окончивших на «5»- стабилен

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс ы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
		Кол -во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	14	14	100	14	100	10	72	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	10	83,3	6	55	0	0	0	0	0	0

Ит ого	26	26	100	24	92,3	16	62	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	------	----	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильный.

В 2024 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Итоги ТДТ

С целью выявления уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации, установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков, готовности учащихся выпускных классов к работе с материалами ЕГЭ и ОГЭ, умения правильно оформлять задания в 2023-2024 учебном году были проведены тренировочно-диагностические тестирования учащихся 9, 11 классов по учебным предметам.

Анализ выполнения тренировочных работ в форме ЕГЭ:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Лучший результат/балла	Худший результат
Русский язык	12	60	82	42
Математика профильная	6	30	38	22
Математика базовая	1	4	4	4
История	3	71	33	23
Обществознание	1	57	57	57

Анализ выполнения тренировочных работ в форме ОГЭ:

Предмет	Количество учащихся	Оценка				Средняя отметка
		2	3	4	5	
Математика - 9	41	0	3	18	20	4
Русский язык-9	38	9	18	10	1	3
Биология-9	3	1	2	0	0	2,7
Информатика-9	5	0	4	1	0	3

Учителям – предметникам даны рекомендации:

1. Провести корректировку индивидуальных образовательных

маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к ЕГЭ.

2. Скорректировать работу по подготовке к экзамену и систематизировать работу по отработке выявленных пробелов в знаниях.
3. Совершенствовать формы работы с высокомотивированными обучающимися.
4. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися группы «риска».

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	12

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году.

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА было проведено 14 февраля 2024 года. В ИС приняло участие 43 обучающихся. По результатам ИС зачет получили все 43 обучающихся.

41 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), 2 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, на 3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	65	4
2022/2023	100	97	4	100	83/100	5/4
2023/2024	100	100	4	100	85/100	4/5

Также 41 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	71	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	10	100	4.6	100
Информатика и ИКТ	21	76	4	100

Физика	9	100	4	100
Химия	4	100	5	100
Родной язык	23	91	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	39	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	26	8	21	6	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	39	20	51	17	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	39	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	6	3	8	2	5

Итоговое сочинение (изложение).

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом

сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таким образом, анализ сочинений показал, что у обучающихся 11-х классов сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;
- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения – рассуждения.

Учителям-предметникам рекомендовано проанализировать на методическом объединении причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

В мае 2024 года для обучающихся 10, 11-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 100 % обучающихся получили положительные оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты 11-х классов:

В 2024 году в Школе 12 выпускников 11 класса. В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания, химии, английского языка, биологии принимали участие в работе районных МО.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. Проведены диагностические внутришкольные контрольные работы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию для обучающихся 9,11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМы, посещаемость занятий обучающихся, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Обучающиеся, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, сдали другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый
----------	------------------------

	уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	59

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	69

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	61	62
2022/2023	64	54
2023/2024	69	59

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	100	59	100
Физика	5	100	63	100
Математика (базовый уровень)	5	100	4	100
Математика (профильный уровень)	7	100	69	100
Химия	2	100	53	100
Биология	3	100	43	100
История	4	78	66.8	100
Обществознание	6	83	49	83
Информатика	3	67	40	67

География	1	100	47	100
-----------	---	-----	----	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 3 человека, медаль «За особые успехи в учении II степени» – 3 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 5 лет

<i>2020 год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
3	6	2	3	6

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении I степени» в 2023–20234учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Богдалов Ильяз	11	Курамшина Г.Р.
2	Аксенова Лейсан	11	Курамшина Г.Р.
3	Ханбикова Альмира	11	Курамшина Г.Р.

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Татлыев Алмаз	11	Курамшина Г.Р.
2	Узбекова Альбина	11	Курамшина Г.Р.
3	Яфарова Элина	11	Курамшина Г.Р.

Таблица 21. Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ-2024:

N	Предмет	Балл	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	86	Багдалов Ильяз	Курамшина Г.Р.
		75	Узбекова Альбина	
		75	Ханбикова Альмира	
		73	Аксенова Лейсан	
2.	Математика	86	Багдалов Ильяз	Умярова Р.А.

	(профильный уровень)	74	Татлыев Алмаз	
		70	Аксенова Лейсан Бекеров Айрат ЯфароваЭлина	
3	История	70	Баширова Милена	Бадаева Н.А.
		80	Ханбикова Альмира	Бадаева Н.А.
4.	Физика	90	Багдалов Ильяз	Халикова Р.З.
		76	Татлыев Алмаз	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (15%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении » получили 6 человек (50%)

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты ВПР

Расхождение результатов ВПР и годовых отметок в основном нет. Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по всем предметам ВПР не значительно отличается от итоговых отметок.

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	“2”,%	“3”,%	“4”,%	“5”,%
1	Окружающий мир	4	39	0	12,82	43,59	43,59
2	Русский язык	4	40	0	25	42,5	32,5
3	Математика	4	39	0	25,64	38,46	35,9
4	Математика	5	41	0	26,83	36,59	36,59
5	История	5	41	0	34,15	29,27	36,59
6	Русский язык	5	39	0	30,77	46,15	23,08
7	Биология	5	37	0	10,81	32,43	56,76
8	Русский язык	6	27	0	44,44	25,93	29,63
9	Обществознание	6	12	0	16,67	8,33	75
10	Математика	6	28	0	46,43	28,57	25
11	История	6	16	0	31,25	31,25	37,5
12	География	6	16	0	6,25	56,25	37,5
13	Биология	6	13	0	23,08	38,46	38,46
14	Физика	7	16	0	25	43,75	31,25
15	Русский язык	7	27	0	29,63	48,15	22,22
16	История	7	16	0	25	43,75	31,25
17	Математика	7	28	0	32,14	35,71	32,14
18	География	7	12	0	41,67	41,67	16,67
19	Биология	7	12	0	25	41,67	33,33
20	Химия	8	18	0	22,22	55,56	22,22

21	Русский язык	8	35	0	28,57	54,29	17,14
22	Математика	8	34	0	32,35	41,18	26,47
23	Обществознание	8	18	0	27,78	33,33	38,89
24	География	8	17	0	5,88	88,24	5,88
25	Физика	8	18	0	27,78	44,44	27,78
26	География	11	11	0	0	27,27	72,73

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 1 полугодии 2024/25 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Количество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Класс	Общее количество обучающихся	Количество участия (если обучающийся принял участие в нескольких олимпиадах, он учитывается несколько раз)
4	40	20
5	47	53
6	43	65
7	31	72
8	28	64
9	38	103
10	16	71
11	14	49
ИТОГО	257	497

Количество участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Класс	Общее количество обучающихся	Количество участия(если обучающийся принял участие в нескольких олимпиадах, он учитывается несколько раз)
7	31	18
8	28	27
9	38	29
10	16	24
11	14	24
итого	127	122

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.03.2024 № 425–р «О сроках проведения олимпиады для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса» весной 2024 года были проведены МЭ и РЭ олимпиады.

Результаты РЭ олимпиады по математике «Алые паруса»

№п/п	ФИО	Класс	Результат	Статус
1	Аббясов Булат Ильнорович	4	30,00	призер
2	Аюпов Руслан Марсович	4	21,00	призер
3	Сулейманов Риналь Артемович	4	34,00	победитель
4	Абдуллина Азалия Ильдусовна	4	26,00	призер
5	Ямалетдинова Ралина Рафаэлевна	4	20,00	участник
6	Котляров Данияр Марсович	4	27,00	призер
7	Ибрагимова Алина Ильноровна	5	8,00	участник

Победитель - 1 Призер-4 Участник- 2

Результаты РЭ олимпиады по русскому языку «Алые паруса»

№п/п	ФИО	Класс	Результат	Статус
2	Рафикова Диана	4	32	призер
3	Бикбаев Амир	4	31	призер
4	Рашитов Ильнар	4	31	призер
5	Курамшина Лиана	4	27,5	участник
6	Фахретдинов Ильяс	4	25	участник
7	Аюпова Амина	5	44	участник
8	Чиркин Динар	5	11	участник
9	Ахтямова Диляра	6	58,3	призер
10	Мавлютова Юлия	6	54,8	призер
11	Богданова Юлия	6	43,8	участник
12	Джаметова Алина	7	55,3	призер
13	Котлярова Ландыш	7	52	участник

Победитель - 0 Призер -6 Участник- 6

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	32	19	1	12	25	23	2	0	0
2018	27	12	0	15	20	18	2	0	0
2019	42	18	0	24	22	18	4	0	0
2020	30	14	0	16	16	12	4	0	0
2021	36	19	0	17	14	13	1	0	0
2022	31	15	3	13	14	8	6	0	0
2023	39	14	0	25	18	14	4	0	0
2024	43	16	0	27	12	12	12	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Старокулаткинская сш № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Старокулаткинская средняя школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в Школе в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

В МБОУ «Старокулаткинская» СШ № 1 работают 37 педагогических работников, из них 30 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог – психолог, 1 – логопед-дефектолог, директор школы-1, 3 заместителя директора.

Заслуженный учитель РФ – 1 педагог, Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 12 педагогических работников, Почетными грамотами МО и науки Ульяновской области- 23 человек. Имеют звания «Отличник народного просвещения» - 1 педагогический работник, «Почетный работник общего образования» - 1 педагогический работник, «Отличник физической культуры и спорта»-1.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует об системности в работе по этому направлению. Школьные методические объединения учителей рассмотрели вопросы аттестации учителей на заседаниях не менее 2-х раз .

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20861 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12109 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12109
2	Учебные пособия	308
3	Художественная	7537
4	Справочная	907

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно администрация Школы пополняет фонд учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, 2 спортивных зала, актовый зал, комбинированную мастерскую, кабинет обслуживающего труда, мультисенсорную комнату, тренажерный зал и библиотеку.

В библиотеке есть читальный зал, 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Имеется Центр здорового питания на 100 посадочных мест, совмещенный с актовым залом. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Имеется стоматологический кабинет. Развитие и пополнение материально-технической базы происходит за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (кроме 1,2кл.) на 30 декабря 2023 г.	человек (процент)	159(45%)
Средний балл ГИА-2023 выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (86%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (75%)
- муниципального уровня		133 (36%)
– регионального уровня		54(14%)
– федерального уровня		48 (13%)
– международного уровня		47 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(73 %)
– с высшей		20 (54%)
– первой		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (19%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(11%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	57

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.