

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Г.Р. Усманова /  
Протокол заседания ШМО №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Р.З. Халикова/  
«30 »августа 2023 г.

«Принято»  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Г.В. Баширова/  
Приказ № 106-ОД  
от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**Наименование программы внеурочной деятельности:** ОРЛЯТА РОССИИ

**Направление:** социальное

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность

**Возраст, класс:** 8-9 лет, 3 «А» 3 «Б» классы

**Ф.И.О. педагога:** Татлыева Лилия Расимовна, Бахтиярова Динара Наилевна

**Срок реализации программы:** *2023-2024 учебный год*

**Количество часов по плану:** *34 часа всего в год, 1 час в неделю.*

**Рабочую программу составил (и)** \_\_\_\_\_ (Татлыева Л.Р.)  
\_\_\_\_\_ (Бахтиярова Д.Н.)  
подпись расшифровка подписи

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
  - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
  - формирование умения применять свои знания в практической деятельности

**Предметные результаты:**

Понимание понятия «Лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой родины.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Вводный «Орляцкий урок» ( 1 час)**

### **Трек «Орлёнок – Лидер» (5 часов)**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для

приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» (4 часа)**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека–конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер» (5 часов)**

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» (4 часа)**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» (5 часов)**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека–чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» (4 часа)**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека–рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (5 часов)**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является

логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Подведение итогов. Творческий отчет. – 1 час.**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
			п	ф		
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	4.09		учебный диалог	познавательная
<b>«Орлёнок – Лидер» (5 часов)</b>						
2.	«Лидер – это...»	1	11.09		занятие -игра	игровая
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	18.09		беседа	познавательная
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	25.09		занятие-игра	игровая
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	02.10		Беседа, практическая деятельность	проблемно-ценностное общение, познавательная
6.	«Мы дружный класс!»	1	16.10		занятие-игра	игровая
<b>«Орлёнок – Эрудит» (4 часа)</b>						
7.	«Кто такой эрудит?» «Я–эрудит, а это значит...»	1	23.10		развивающая игра	познавательная, игровая
8.	«Игра– это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	30.10		занятие-игра	игровая
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	06.11		дидактическая игра	познавательная, игровая

10.	Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	13.11		беседа, практическая деятельность	проблемно-ценностное общение, познавательная
<b>«Орлёнок – Мастер» (5 часов)</b>						
11.	«Мастер – это...»	1	27.11		учебный диалог	познавательная
12.	«Россия мастеровая»	1	04.12		учебный диалог	познавательная
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	11.12		беседа, виртуальное путешествие	познавательная
14.	«От идеи –к делу» КТД«Мастер своего дела»	1	18.12		занятие-игра, дискуссия	познавательная, игровая
15.	«Мастер–это звучит гордо!» «Путь в мастерство»– подводим итоги	1	25.12		ролевая игра	познавательная, игровая
<b>«Орлёнок – Доброволец» (4 часа)</b>						
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	08.01		дидактическая игра, рассказ, беседа	проблемно-ценностное общение, познавательная
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	15.01		развивающая игра, презентация	познавательная, игровая
18.	Подготовка КТД «От идеи –к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	22.01		занятие-игра	игровая
19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	29.01		учебный диалог	проблемно-ценностное общение, познавательная
<b>«Орлёнок – Спортсмен» (5 часов)</b>						
20.	«Движение – жизнь!»	1	05.02		пешеходная прогулка	познавательная
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	12.02		учебный диалог	проблемно-ценностное общение, познавательная
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	26.02		конкурс	игровая
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	1	04.03		занятие-игра	игровая
24.	«Азбука здоровья»	1	11.03		учебный диалог	проблемно-ценностное общение,

						познавательная
<b>«Орлёнок – Эколог» (4 часа)</b>						
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	18.03		развивающая игра	игровая
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	25.03		занятие-игра	игровая
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	01.04		квест	проблемно-ценностное общение, познавательная
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	15.04		экскурсия	познавательная, игровая
<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (5 часов)</b>						
29.	«Орлёнок –хранитель исторической памяти»	1	22.04		учебный диалог	проблемно-ценностное общение, познавательная
30.	«Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1	29.04		учебный диалог	проблемно-ценностное общение, познавательная
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	06.05		беседа	познавательная
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	13.05		учебный диалог, видеоролик	проблемно-ценностное общение, познавательная
33.	«Мы – хранители»	1			дидактическая игра	
<b>Подведение итогов- 1 час</b>						
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	20.05		Творческий отчет	творческий отчет



