Аннотациякрабочейпрограмме10класс(ФГОС) 2023-2024уч.год

РабочаяпрограммапобиологиинауровнесреднегообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также Примерной программы воспитания МБОУ «Старокулаткинская СШ №1»

Даннаяпрограммапобиологиисреднегообщегообразованияразработанавсоответствиистребованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднегообщего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программысреднегообщегообразования(ПООПСОО).

Курс «Биология 10 класс» (базовый уровень) завершает изучение дисциплины на базовом уровнеобразованиявстаршей школе.

ПреподаваниеведетсясиспользованиемУМК:

Биология: 10-й класс базовый уровень: учебник / В.В. Пасечник, А.А.Каменскийи А.М.Рубцовидр;подред.В.В.Пасечника,-Москва:Просвещение,2023

Программанаправленанаформированиеестественно-научнойграмотностиучащихсяиорганизацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможностипредмета в реализации Требований ФГОС СОО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно- научных учебныхпредметовнауровнесреднегообщегообразования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет«Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний оживых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическаяподготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельностивприроде,закладываетосновыэкологическойкультуры,здорового образа жизни.

Цель изучения предмета -освоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Выпускник на базовом уровне научится:

* раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и впрактическойдеятельности людей;
* понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией;устанавливатьвзаимосвязьприродныхявлений;
* пониматьсмысл,различатьиописыватьсистемнуюсвязьмеждуосновополагающимибиологическимипонятиями:клетка,организм,вид,экосистема,биосфера;
* использоватьосновныеметодынаучногопознаниявучебныхбиологическихисследованиях,проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результатыэкспериментов,анализироватьих,формулироватьвыводы;
* формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагатьвариантыпроверкигипотез;
* сравниватьбиологическиеобъектымеждусобойпозаданнымкритериям,делатьвыводыиумозаключениянаосновесравнения;
* обосновыватьединствоживойинеживойприроды,родствоживыхорганизмов,взаимосвязиорганизмовиокружающейсредына основе биологическихтеорий;
* приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров,углеводов,нуклеиновыхкислот);
* распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематическихизображениях;устанавливатьсвязьстроенияифункцийкомпонентовклетки,обосновыватьмногообразие клеток;
* распознаватьпопуляциюибиологическийвидпоосновнымпризнакам;
* описыватьфенотипмногоклеточныхрастенийиживотныхпоморфологическомукритерию;
* объяснятьмногообразиеорганизмов,применяяэволюционнуютеорию;
* классифицироватьбиологическиеобъектынаоснованииодногоилинесколькихсущественныхпризнаков(типыпитания,способыдыхания иразмножения,особенностиразвития);
* объяснятьпричинынаследственныхзаболеваний;
* выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используязакономерностиизменчивости;сравниватьнаследственнуюиненаследственнуюизменчивость;
* выявлятьморфологические,физиологические,поведенческиеадаптацииорганизмовксредеобитанияи действиюэкологическихфакторов;
* составлятьсхемы переносавеществ иэнергиивэкосистеме(цепипитания);
* приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития иохраныокружающей среды;
* оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделятьнеобходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практическихзадач;
* представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делатьвыводынаоснованиипредставленныхданных;
* оцениватьрольдостиженийгенетики,селекции,биотехнологиивпрактическойдеятельностичеловека и всобственной жизни;
* объяснятьнегативноевлияниевеществ(алкоголя,никотина,наркотическихвеществ)назародышевоеразвитиечеловека;
* объяснятьпоследствиявлияниямутагенов;
* объяснять возможные причины наследственных заболеваний.Выпускникнабазовомуровнеполучитвозможностьнаучиться:
* даватьнаучноеобъяснениебиологическимфактам,процессам,явлениям,закономерностям,используябиологическиетеории(клеточную,эволюционную),учениеобиосфере,законынаследственности,закономерностиизменчивости;
* характеризоватьсовременныенаправлениявразвитиибиологии;описыватьихвозможноеиспользование впрактическойдеятельности;
* сравниватьспособыделенияклетки(митозимейоз);
* решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой,иРНК(мРНК)поучасткуДНК;
* решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также вклеткахпередначаломделения(мейозаилимитоза)ипоегоокончании(длямногоклеточныхорганизмов);
* решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридногоскрещивания,применяязаконынаследственностиииспользуябиологическуютерминологиюисимволику;
* устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной,применяязаконынаследственности;
* оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможныепоследствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целыхприродныхсообществ.

Место в учебном плане.

В соответствии с ФГОС СОО биология является обязательным предметом на уровне среднего общегообразования.

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс.

**Рабочая программа составлена на основе:**

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утв. Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г № 413)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г № 2/16)

 - Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Старокулаткинская средняя школа № 1"

- Положение о рабочих программах Старокулаткинской средней школы № 1

-Авторская программа В. Б. Захарова. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Углубленный уровень. В. Б. Захаров.//учебно-методическое пособие/ В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский. – М.: Дрофа, 2017

**Обучение ведется по учебникам:**

Биология. Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник/ В.Б. Захаров, С.Г. мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. захарова. – М.: Дрофа, 2016