

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Умярова Р. А. /Умярова Р. А./
Протокол заседания ШМО
№ 1 от «25 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Г.А. Ахметова /Г.А. Ахметова/
«25» августа 2022 г.

«Принято»

на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «25 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Г.В. Баширова /Г.В. Баширова/
Приказ № 110-од
от «30 » августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) Алгебра

Класс, в котором реализуется программа 9 Б

Уровень общего образования среднее общее

Ф.И.О. учителя Вальшина Галия Равильевна

Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 98 часов в год, в неделю 3 ч.

Учебник: Алгебра. 9:учеб. для общеобразоват. организаций/[Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.]6-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Рабочую программу составил(а)

Г.Р.

(подпись)

/Вальшина Г. Р. /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577).
2. Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 112 с.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старокулаткинской сш №1»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Алгебра. 9:учеб. для общеобразоват. организаций/[Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.]6-е изд. — М.: Просвещение, 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «Русский Алгебра»: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты:

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– независимость и критичность мышления;

– воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

– система заданий учебников;

– использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология системно - деятельностного подхода в обучении, технология оценивания.

2. Метапредметные результаты

2.1. Коммуникативные:

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

2.2. Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

2.3. Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

– уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

2. Предметные результаты

№	Наименование разделов и тем	Планируемые предметные результаты	Обучающийся получит возможность научиться
		Обучающийся научится	
9 класс			
1	Неравенства	<ul style="list-style-type: none"> -Формулировать свойства неравенства и применять их для преобразования и решения неравенств . -Выполнять действия с неравенствами-; доказывать равносильность неравенств. - Выполнять действия с системами неравенств -; доказывать равносильность неравенств, систем неравенств. -перевести дроби из обыкновенной в десятичную и обратно 	<ul style="list-style-type: none"> -научиться выполнять многошаговые преобразования неравенств , применяя широкий набор способов и приёмов; -применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения неравенств).
2	Квадратичная функция	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать квадратичную функцию, приводить примеры квадратичных зависимостей из реальной жизни, физики, геометрии. Выявлять путём наблюдений и обобщать особенности графика квадратичной функции. 	<ul style="list-style-type: none"> Строить и изображать схематически графики квадратичных функций; выявлять свойства квадратичных функций по их графикам. Строить более сложные графики на основе графиков всех изученных функций. Проводить разнообразные исследования, связанные с квадратичной функцией и её графиком
3	Уравнения и системы уравнений	<ul style="list-style-type: none"> Распознавать рациональные и иррациональные выражения, классифицировать рациональные выражения. Находить область определения рационального выражения; выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> Строить графики уравнений с двумя переменными. Конструировать эквивалентные речевые высказывания с использование алгебраического и геометрического языков.

		<p>числовые и буквенные подстановки. Преобразовывать целые и дробные выражения; доказывать тождества. Давать графическую интерпретацию функциональных свойств выражений с одной переменной. Распознавать целые и дробные уравнения. Решать целые и дробные выражения, применяя различные приёмы.</p>	<p>Решать системы двух уравнений с двумя переменными, используя широкий набор приёмов. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения или системы уравнений; решать составленное уравнение (систему уравнений); интерпретировать результат. Использовать функционально-графические представления для решения и исследования уравнений и систем</p>
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	<p>Применять индексные обозначения, строить речевые высказывания с использованием терминологии, связанной с понятием последовательности. Вычислять члены последовательностей, заданных формулой n-го члена или рекуррентной формулой. Устанавливать закономерность в построении последовательности, если выписаны первые несколько её членов. Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости. Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.</p>	<p>Выводить на основе доказательных рассуждений формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий; решать задачи с использованием этих формул. Рассматривать примеры из реальной жизни, иллюстрирующие изменение в арифметической прогрессии, в геометрической прогрессии; изображать соответствующие зависимости графически. Решать задачи на сложные проценты, в том числе задачи из реальной практики (с использованием калькулятора)</p>
5	Статистика и вероятность	<p>Осуществлять поиск статистической информации, рассматривать реальную статистическую информацию, организовывать и анализировать её (ранжировать данные,</p>	<p>Прогнозировать частоту повторения события на основе имеющихся статистических данных</p>

		строить интервальные ряды, строить диаграммы, полигоны частот, гистограммы; вычислять различные средние, а также характеристики разброса).	
6	Итоговое повторение курса математики 9 класса		

3. Содержание курса

Повторение (2 урока)

1. Неравенства (19 уроков)

Действительные числа. Общие свойства неравенств. Решение линейных неравенств. Решение систем линейных неравенств. Доказательство неравенств. Что означают слова «с точностью до...».

2. Квадратичная функция (19 уроков)

Какую функцию называют квадратичной.

График и свойства функции $y = ax^2$. Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат. График функции $y = ax^2 + vx + c$. Квадратные неравенства.

3. Уравнения и системы уравнений (26 уроков)

Рациональные выражения. Целые уравнения. Дробные уравнения. Системы уравнений с двумя переменными.

Графическое исследование уравнений.

4. Арифметическая и геометрическая прогрессии (17 уроков)

Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия. Сумма первых n членов арифметической прогрессии.

Геометрическая прогрессия. Сумма первых n членов геометрической прогрессии. Простые и сложные проценты.

5. Статистика и вероятность (9 уроков)

Выборочные исследования. Интервальный ряд. Гистограмма. Характеристики разброса. Статистическое оценивание и прогноз.

Итоговое повторение и итоговые контрольные работы (6 уроков).

4. Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата фактическая
1-2	Повторение	2		01.09-03.09	
	Глава 1. Неравенства				
3	Действительные числа	1	5, 7, 14(а,б), 15	06.09	
4	Действительные числа	1	16(в,е), 20, 25, 29(3)	08.09	
5	Действительные числа	1	30(а-в), 32, 34	10.09	
6	Общие свойства неравенств	1	38(6,г,е), 42(6,в), 51, 54(а,в)	13.09	
7	Общие свойства неравенств	1	60,63, 70, 73	15.09	
8	Решение линейных неравенств	1	75(в,г), 77(е-и), 80(в- ж)	17.09	
9	Решение линейных неравенств	1	91(д,е), 82(г,е), 85, 87(6)	20.09	
10	Решение линейных неравенств	1	86(а-г), 93(а,в,ж)	22.09	
11	Решение линейных неравенств	1	83(г), 87(6)	24.09	
12	Решение систем линейных неравенств	1	104(ж-и), 107(в,г), 110(г-е)	27.09	
13	Решение систем линейных неравенств	1	107(д,е), Ю8(д,е), 112(а,б), 114(6,в)	29.09	
14	Решение систем линейных неравенств	1	115(г-е), 117(г,е), 118(а)	01.10	
15	Решение систем линейных неравенств	1	122(а,б), задания по вариантам	04.10	

16	Доказательство неравенств	1	126(а,б), 127(а,в,д), 128(а)	06.10	
17	Доказательство неравенств	1	130(б), 136(а), 139	08.10	
18	Что означают слова «с точностью до...»	1	152(б), 153(а-в), 157	11.10	
19	Что означают слова «с точностью до...»	1	154(г), 158	13.10	
20	Контрольная работа № 1 Неравенства.	1		15.10	
21	Анализ контрольной работы №1	1	Работа над ошибками	18.10	
Глава 2. Квадратичная функция					
22	Какую функцию называют квадратичной	1	198, 200, 202, 206	20.10	
23	Какую функцию называют квадратичной	1	203,205, 207(а,в)	22.10	
24	Какую функцию называют квадратичной	1	210(а), 212(б), по желанию-213	25.10	
25	График и свойства функции $y = ax^2$	1	216, 219, 221	27.10	
26	График и свойства функции $y = ax^2$	1	223(а,в), 225, 230(а,б)	29.10	
27	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	1	234(б,в,г), 240, 246(а)	01.11	
28	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	1	236(б,г),238(б,в), 254, 256	03.11	

29	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	1	257, 258(а,в)	07.11	
30	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	1	Домашняя контрольная работа	09.11	
31	График функции $y = ax^2 + vx + c$	1	265(а,в), 268(а,в), 270, 273(б)	11.11	
32	График функции $y = ax^2 + vx + c$	1	266(д,е), 269(а,в), 272(б), 273(б)	14.11	
33	График функции $y = ax^2 + vx + c$	1	274,283	16.11	
34	График функции $y = ax^2 + vx + c$	1	259(а), 261 (г)	18.11	
35	Квадратные неравенства	1	290(б),291(г,е), 292(а- в); алгоритм решения неравенств	28.11	
36	Квадратные неравенства	1	296(и-м), 298(а,б), 304(б)	30.11	
37	Квадратные неравенства	1	306, 308(б,г), 312, 315(а)	02.12	
38	Квадратные неравенства	1	307(в,д), 309(а,в), 314	05.12	
39	Контрольная работа № 2 Квадратичная функция	1	задания огэ	07.12	
40	Анализ контрольной работы	1	Работа над ошибками	09.12	
	Глава 3. Уравнения и системы уравнений				
41	Рациональные выражения	1	344(а-в), 348(а,б)	12.12	
42	Рациональные выражения	1	350(а), 352(а), 355, 360(б)	14.12	

43	Рациональные выражения	1	362(а), 363, 365(а), 366(б)		
44	Целые уравнения	1	376(б), 380(д), 384(г)		
45	Целые уравнения	1	385(а,б), 391(а, б), 392		

46	Целые уравнения	1	395(а-в), 398(д), 399(а), 401(а)	28.12	
47	Дробные уравнения	1	405(б), 408(б), 410, 412(а)	30.12	
48	Дробные уравнения	1	405(б), 408(б)	09.01	
49	Дробные уравнения	1	413(а), 544(а), 545(б)	11.01	
50	Решение задач	1	417(б), 422, 414(б)	13.01	
51	Решение задач	1	420(б), 427, 415(б)	16.01	
52	Решение задач	1	424(б), 433, 435	18.01	
53	Решение задач	1	553, 415(а), 438	20.01	
54	Контрольная работа № 3 Рациональные выражения. Уравнения с одной переменной	1		23.01	
55	Анализ контрольной работы	1	Работа над ошибками	25.01	
56	Системы уравнений с двумя переменными	1	442(а,в), 445(а,д), 447(а)	27.01	
57	Системы уравнений с двумя переменными	1	448(а,д), 449(б,г), 451 (г)	30.01	
58	Системы уравнений с двумя	1	440, 453(а,б), 459(а,б)	01.02	
59	Решение задач	1	469(б), 470(а)	03.02	

60	Решение задач	1	454(а), 458(а), 473	06.02	
61	Решение задач	1	458(б), 454(б)	08.02	
62	Графическое исследование	1	488, 490(а,б), 492(а)	10.02	
63	Графическое исследование уравнений	1	490(б), 494(а,б), 497(а)	13.02	
64	Графическое исследование	1	498; №5(г), с. 197	15.02	
65	Контрольная работа № 4 Системы уравнений	1		17.02	
66	Анализ контрольной работы	1	Работа над ошибками	27.02	
	Глава 4. Арифметическая и геометрическая			01.03	
67	Числовые последовательности	1	568, 571, 573(а,в)	03.03	
68	Числовые последовательности	1	576(б, д,е), 578(б), 583(в,д), 585(а)	06.03	
69	Арифметическая прогрессия	1	588(б), 589, 593(а), 596(а,б)	10.03	
70	Арифметическая прогрессия	1	600, 602(а,б), 608(а,б)	13.03	
71	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	1	613(а), 614, 622	15.03	
72	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	1	616(б), 621(б), 623(б), 626(в)	17.03	
73	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	1	626(б), 627, 728(б), 638	20.03	
74	Геометрическая прогрессия	1	639(а,г), 642, 645(б), 648	22.03	
75	Геометрическая прогрессия	1	644(б), 646, 654(б)	24.03	

76	Геометрическая прогрессия	1	651, 655, 657(б)	27.03	
77	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1	666(а), 669, 673(а,б)	29.03	
78	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1	670, 675, 677. 681(б)	31.03	
79	Простые и сложные проценты	1	686, 689, 692, 736	03.04	
80	Простые и сложные проценты	1	697, 698, 700	05.04	
81	Простые и сложные проценты	1	688, 696, 702	07.04	
82	Крнтрольная работа №5 Арифметическая и геометрическая прогрессия.	1		17.04	
83	Анализ контрольной работы	1	Работа над ошибками	19.04	
Глава 5. Статистика и вероятность					
84 -85	Выборочные исследования	2	741-776,745,743	21.04	
86-87	Интервальный ряд. Гистограмма	2	750,748,751	24.04	
88-89	Характеристики разброса	2	Подготовка презентации: «Вероятность и статистика вокруг нас», «История возникновения статистики»	26.04	
90-91	Статистическое оценивание и прогноз	2	Вариант ОГЭ	28.04	

92	Контрольная работа №6 Статистика и вероятность	1	Карточки	03.05.	
93-98	Повторение. Итоговая контрольная работа №7	6	Карточки	05.05-24.05	
	Резерв				

Практическая часть

№ п/п	Название раздела	Контрольных работ
1	Неравенства	1
2	Квадратичная функция	1
3	Уравнения и системы уравнений	2
4	Арифметическая и геометрическая	1
5	Статистика и вероятность	1
6	Итоговая контрольная работа за курс алгебры 9 класса»	1
7	Итого	7

