

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ /З.Р. Абдюкова/

Протокол заседания ШМО № 1

«25»августа 2023 г

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ /Г.Р. Усманова/

от «25»августа 2023 г

«Принято»

на заседании педагогического

совета

протокол № 1

от «30» августа 2023 г

«Утверждаю»

Директор школы

_____ /Г.В. Баширова/

Приказ № 106-од

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
на 2023-2024 учебный год**

Наименование курса: татарский язык

Класс: 3

Уровень общего образования: основное общее образование

Ф.И.О. педагога: Татлыева Лилия Расимовна, Бахтиярова Динара Наилевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: 34 часов всего в год, 1 часа в неделю.

Рабочую программу составил (а) _____ (Л.Р. Татлыева)

_____ (Д.Н. Бахтиярова)

Рабочая программа по родному языку для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями) на основе Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык» (татарский) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке, одобренных решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. №2/17)

В состав УМК входит учебник: Татарский язык. Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) Ф.Ф. Харисов и др- Казань: Татарское книжное издательство. 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта *начального* общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями);
- 3.Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ *начального* общего образования (с изменениями и дополнениями);
4. Основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ «Старокулаткинская средняя школа №1»;
5. Календарного учебного графика МБОУ«Старокулаткинская средняя школа №1»; для ООП *начального* общего образования
6. Положения о рабочей программе.
7. Учебного плана школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта второго поколения, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературного чтения на родном (татарском) языке, которые определены стандартом НОО.

Программа предполагает на изучение предмета 1 час в неделю, 33 часа в год (при 33 неделях).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «Родной язык»: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского Общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками / различных социальных ситуациях/, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
-

Метапредметные результаты:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями к реализации, определять наиболее эффективные способы достижения
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Родной язык»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации Информации.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Родной язык»
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- Слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
- строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

3.Предметные результаты

№ п/п	Наименование раздела	Планируемые предметные результаты	
		Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1.	<u>Повторение.</u>	различать предложение, словосочетание, слово; - устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;	- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения
2.	<u>Слово</u>	- выявлять слова, значение которых требует уточнения; - определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря. - различать звуки и буквы; - характеризовать звуки русского и родного языков: -знать последовательность букв в татарском алфавите.	-подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; -различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); -оценивать уместность использования слов в тексте; -пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.
3.	<u>Состав слова</u>	- различать изменяемые и неизменяемые слова; - различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; - находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.	-выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, - подбирать примеры с определённой орфограммой;
4.	<u>Части речи</u>		
	<i>Имя существительное</i>	-определять грамматические признаки имён существительных - род, число, падеж;	-проводить морфологический разбор имён существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

	<i>Имя прилагательное</i>	-определять грамматические признаки имён прилагательных - род, число, падеж;	-проводить морфологический разбор имён прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; -оценивать правильность проведения морфологического разбора;
	<i>Местоимение</i>	- определять грамматические признаки местоимений	- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся.
	<i>Глагол</i>	- определять грамматические признаки глаголов - число, время, род (в прошедшем времени).	-проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; -оценивать правильность проведения морфологического разбора;
5	<u>Предложение.</u>	- различать предложение, словосочетание, слово; - устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;	- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения;
6	<u>Повторение</u>	- применять правила правописания (в объёме содержания курса); - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;	- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; - подбирать примеры с определённой орфограммой;

Содержание учебного предмета «Родной язык»

Повторение изученного во 2 классе (3ч.)

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердый и мягкий знаки. Слог и ударение.

Слово (5 ч.)

Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы.

Ознакомление со словарями, формирование умение работать с ними. Словарные диктанты.

Состав слова и словообразование.(3ч.)

Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

Морфология. Части речи. (17ч.)

Имя существительное. Нарисательные и собственные имена существительные. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

Прилагательные. Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

Имя числительное, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке.

Местоимение. Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.

Глагол. Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

Предложение. Синтаксис. (5ч.)

Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные.

Определение главных членов предложения. Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке. Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке. Обобщенное повторение за год. Развитие связной речи

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата фактическая
Повторение изученного во 2 классе – 3ч.					
1	Звуки и буквы. Гласные и согласные.	1	Стр.6.упр.8 перевести текст на татарский язык		
2	Твердый и мягкий знаки. Слог и ударение.	1	Стр.11,упр.21 найти пословицы.		
3	Списывание. Имена существительные	1	Стр.14. Упр.27 16.09		
Слово – 5 ч.					
4	Глагол.	1	Составить устный рассказ на тему « Осень пришла»		
5	Имя прилагательное.	1	Стр.20, Упр.39		
6	Главные члены предложения. Слово.	1	Стр.25, Упр.52		
7	Однозначные и многозначные слова. Синонимы, Антонимы. Омонимы. Словари.	1	Стр.30, Упр.64 Составить словарь антонимов		
8	Корень. Суффикс.	1	Стр.40, Упр.87		
Состав слова и словообразование.(3ч.)					
9	Однокоренные слова.	1	Стр.46, Упр. 99 Составь ребусы с		

			однокоренными словами		
10	Диктант .	1	Стр.50, Упр.111		
11	Сложные и парные слова.	1	Стр.60, Упр.139		
Морфология. Части речи. (17ч.)					
12	Имена существительные	1	Стр.66, Упр.153		
13	Единственное и множественное число им. существительных	1	Стр.68, Упр.156		
14	Единственное и множественное число им. существительных	1	Повторить правила.		
15	Работа над ошибками. Имена собственные.	1	Стр.74, Упр.170		
16	Изменение существительных по падежам. Именительный падеж.	1	Стр.80, Упр.183		
17	Родительный , дательный падежи имен существительных.	1	Стр. 83, Упр.189 Сочинить загадку.		
18	Дательный, творительный падежи имен существительных	1	Стр.86, Упр.193		
19	Винительный и предложный падежи имен существительных	1	Стр.91, Упр.203		
20	Обучающее изложение.	1	Стр.97, Упр.214		
21	Местоимение.	1	Стр.101, Упр.221		
22	Глагол	1	Стр.105, Упр.228		
23-24	Изменение глаголов по временам	2	Стр.106, Упр.231		
25	Диктант	1	Повторить правила.		
26	Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1	Стр.111, Упр.240 Сбор информации к проекту		
27	Прилагательные синонимы, антонимы	1	Стр.115, 24.03 Упр.251		

28	Имя числительное.	1	Стр.121, Упр.261 Выпуск стенгазет по «Частям речи»		
Предложение. Синтаксис. (5ч.)					
29	Словосочетание и предложение.	1	Стр.126, Упр.272 Защита проекта «Части речи»		
30	Виды предложений по интонации.	1	Стр.129, Упр.277		
31	Главные члены предложения.	1	Стр.138, Упр.292		
32	Итоговый диктант.	1	Повторить правила.		
33	Работа над ошибками. Повторение.	1	Праздник «Секреты родного языка»		

Практическая часть

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Списывани е	Контрольных диктантов
1	Повторение изученного во 2 классе.	3ч.	1	
2	Слово.	5ч.		1
3	Состав слова и словообразование.	3ч.		
4	Морфология. Части речи.	17ч.		1
5	Предложение. Синтаксис.	5ч.		1
	Итого:	33ч.	1	3

