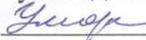


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокулаткинская средняя школа №1»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Умярова Р. А./

Протокол заседания ШМО

№ 1 от «25 » августа 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Г.А. Ахметова/

«25» августа 2022 г.

«Принято»

на заседании педагогического  
совета

протокол № 1

от «25 » августа 2022 г.

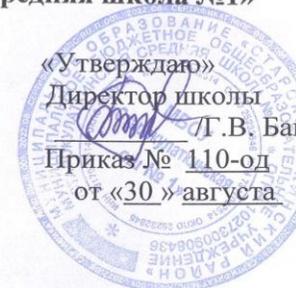
«Утверждаю»

Директор школы

 /Г.В. Баширова/

Приказ № 110-од

от «30 » августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) Геометрия

Класс, в котором реализуется программа 7 Б

Уровень общего образования среднее общее

Ф.И.О. учителя Вальшина Галя Равильевна

Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год, в неделю 2 ч.

Учебник: Геометрия 7-9 классы: учеб для общеобразоват. организаций/ [Л.С.Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., ]-6-е изд.- М.: Просвещение, 2016

Рабочую программу составил(а)



(подпись)

/Вальшина Г. Р. /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа по предмету «**Геометрия**» для 7 класса составлена на основе:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта\_основного\_общего образования"( с измен. от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г).

2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Старокулаткинской сш №1».

*Рабочая программа ориентирована на использование учебника:*

Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2016.

**ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.**

### ***1. Личностные результаты:***

ответственное отношение к учению;

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) выбор дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений ;
- 3) осознанное построение индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 4) целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- 5) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

### ***2. Метапредметные результаты:***

### 2.1.1. Коммуникативные :

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- осуществлять взаимный контроль.

### 2.1.2 Регулятивные:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности;
- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

### 2.1.3 Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
  - использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
  - на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
  - строить небольшие математические сообщения в устной форме;
  - проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
  - выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
  - проводить аналогию и на ее основе строить выводы
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения;
  - под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
  - работать с дополнительными текстами и заданиями;
  - соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
  - моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
  - устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
  - строить рассуждения о математических явлениях;
  - пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

### 3.Предметные результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Планируемые предметы результаты	
		Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1	<b>Начальные геометрические сведения</b>	<p>1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;</p> <p>2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;</p> <p>3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;</p> <p>4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.</p>	<p>1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;</p> <p>2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;</p> <p>3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.</p>
2	<b>Треугольники</b>	<p>1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;</p> <p>2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;</p> <p>3) находить значения длин линейных элементов фигур и их</p>	<p>1) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;</p> <p>2) приобрести опыт применения алгебраического и идей движения при решении геометрических задач;</p> <p>3) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и</p>

		<p>отношения, градусную меру углов от 0 до 180°, применяя</p> <p>определения, свойства и признаки фигур и их элементов,</p> <p>отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);</p> <p>4) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные</p> <p>свойства фигур и отношений между ними и применяя</p> <p>изученные методы доказательств;</p> <p>5) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;</p> <p>6) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.</p>	<p>линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;</p> <p>4) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;</p> <p>5) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;</p>
3	<b>Параллельные прямые</b>	<p>1) формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы,</p>	<p>1) решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми</p>

		<p>выражающие признаки параллельности двух прямых;</p> <p>2)объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё;</p> <p>3)формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного: 4)формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода;</p>	
4	<p><b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b></p>	<p>1)Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника,</p> <p>2)проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о</p>	<p>1) решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости</p>

		<p>соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника;</p> <p>3) формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом <math>30^\circ</math>, признаки равенства прямоугольных треугольников);</p> <p>4) формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми;</p>	<p>проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи.</p>
--	--	--	--

### Содержание учебного предмета геометрии

#### *Начальные геометрические сведения (10 часов)*

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов.

Решение задач. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Решение задач

*Контрольная работа № 1 «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»*

#### *Треугольники (18 часов)*

Треугольники. Первый признак равенства треугольников. Решение задач на применение первого признака равенства

треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник». Второй признак равенства треугольников. Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.

Третий признак равенства треугольников. Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников. Окружность. Примеры задач на построение. Решение задач на построение. Решение задач на применение признаков равенства треугольников. Решение задач на применение признаков равенства треугольников. Решение задач.

*Контрольная работа № 2 «Треугольники»*

***Параллельные прямые (14 часов).***

Признаки параллельности прямых. Признаки параллельности прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых». Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Решение задач по теме «Параллельные прямые». Решение задач по теме: «Параллельные прямые»

*Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые»*

***Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов).***

Сумма углов треугольника. Сумма углов треугольника. Решение задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Решение задач. *Контрольная работа № 4 «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»*. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства. Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник. Решение задач. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.

*Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»*

***Повторение. Решение задач (6ч)***

### Тематическое планирование.

№ п\п	Тема урока	Количество о часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата фактиче ская
Начальные геометрические сведения (10 ч.)					
1	Прямая и отрезок	1	п.1,2 ответить на вопр.1-6 №4,6,7	01.09	
2	Луч и угол.	1	п.3,4 отв. на вопр.4-6 №12-13	06.09	
3	Сравнение отрезков и углов.	1	п. 5-6. Вопр. 7-11 №18,23	08.09	
4	Измерение отрезков.	1	п.7-8 вопр. 12-13, №24,25,28,33,36	13.09	
5	Решение задач по теме: «Измерение отрезков»	1	№35,37,39	15.09	
6	Измерение углов	1	п. 8-9, вопр. 14-16 №49,50,52	20.09	
7	Смежные и вертикальные углы	1	п.11-13 вопр.17-21 №56,61 аб,66 в, 68	22.09	
8	Перпендикулярные прямые.	1	№66,68	27.09	

<b>9</b>	Решение задач.	1	№74,75,80,82	29.09	
<b>10</b>	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	Повторить параграф 1-6	04.10	
<i>Треугольник (18 часа)</i>					
<b>11</b>	Треугольник.	1	п.14. вопр. 1-2, №156,89а	06.10	
<b>12</b>	Первый признак равенства треугольников.	1	п 15, выучить признак. №93,92,95	18.10	
<b>13</b>	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	№97,160а	20.10	
<b>14</b>	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	п.16-17, вопрс. 5-9 № 100	25.10	
<b>15</b>	Свойства равнобедренного треугольника	1	п. 18, вопр. 10-12 №104,107,117	27.10	
<b>16</b>	Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник»	1	116,118,119	01.11	
<b>17</b>	Второй признак равенства треугольников.	1	п. 19 № 124,125,128	03.11	
<b>18</b>	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	№129,132,134	08.11	

19	Третий признак равенства треугольников.	1	п. 15-19, п.20 изучить №134, 136,137	10.11	
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Повторить п.16-20 №140,172,141,142	15.11	
21	Окружность	1	п.21 вопр.16 №145,162,145	17.11	
22	Примеры задач на построение	1	п.17-23 №149,154, повтор. П.11-21	29.11	
23	Решение задач на построение	1	Написать эссе на тему " Для чего мне нужно строить..."	01.12	
24 - 26	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	3	Повторить п.15-20 №156,161,164,166.168,1 70,172	06.12 08.12 13.12	
27	Контрольная работа №2. по теме: «Треугольники»	1	повторить гл 2	15.12	
28	Анализ контрольной работы	1	Решить оставшиеся задачи	20.12	
<i>Параллельные прямые (14 часов).</i>					
29 -	Признаки параллельности двух прямых.	2	п. 24-25 №186,188	22.12	

<b>30</b>				27.12	
<b>31</b>	Практические способы построения параллельных прямых	1	п 26, 191,192,194	29.12	
<b>32</b>	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых.»	1	193,195	10.01	
<b>33</b>	Аксиома параллельных прямых	1	п. 27-28, вопр. 7-11 №196,198,200	12.01	
<b>34</b> - <b>36</b>	Свойства параллельных прямых	3	Изучить п.29 , повторить п.15-28, вопр. 1-15 № 202,212,204,207,209.20 8,210	17.01 19.01 24.01	
<b>37</b> - <b>40</b>	Решение задач по теме : «Параллельные прямые».	4	повтор. П.24-29 , вопр.1-15 №206,208,211	26.01 -07.02	
<b>41</b>	Контрольная работа №3. «Параллельные прямые»	1	повторить гл 3	09.02	
<b>42</b>	Анализ контрольной работы	1	дополнительные задачи	14.02	
<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часа).</i>					
<b>43</b> - <b>44</b>	Сумма углов треугольника.	2	п. 30-31, вопр. 1-5 № 224,228 а.223в. 228б,230	16.02 28.02	

45 -	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	2	236,237, №244,245	02.03	
46				07.03	
47	Неравенство треугольника	1	п 33 вопр. 9, 250,251,239	09.03	
48	Решение задач .Подготовка к контрольной работе.	1	Повторить п. 17-34, №244.252,297	14.03	
49	Контрольная работа №4. «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	повторить гл 3	16.03	
50	Анализ ошибок контрольной работы	1	дополнительные задачи	21.03	
51	Прямоугольные треугольники.	1	п. 30-35, вопр. 1-9 №242,250бв	23.03	
52	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1	п 35,36вопр. 12,13	28.03	
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	п.36,вопр. 12-13 №262,264,	30.03	
54	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	1	Повторить п. 30-36 №258,264	04.04	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	п.38, вопр. 14-18 №272,283	06.04	
56 -	Построение треугольника по трем элементам.	3	п. 39 (1и2) №274,285	18.04	

<b>58</b>					
<b>59</b> - <b>60</b>	Решение задач на построение треугольника по трем элементам.	2	п.38-39, вопр. 14-20 №273,287,288,291 абг,2 93	20.04 25.04	
<b>61</b>	Контрольная работа №5. «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам.»	1	Гл 4	27.04	
<b>62</b>	Анализ контрольной работы	1	дополнительные задачи	02.05	
<i>Повторение. Решение задач (6 часов)</i>					
<b>63</b>	Повторение. «Начальные геометрические сведения».	1	гл 2	04.05	
<b>64</b>	Повторение «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.»	1	гл 3	11.05	
<b>65</b>	Повторение. «Параллельные прямые»	1	гл 4	16.05	
<b>66</b>	Повторение. «Соотношения между углами и сторонами треугольников.»	1	гл 2,4	18.05	
<b>67</b>	Повторение темы: «Задачи на построение»	1	дополнительные задачи	23.05	
<b>68</b>	Итоговая контрольная работа	1	дополнительные задачи	25.05	

### Практическая часть

№ п/п	Название раздела	Контрольных работ
1	Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы.	1
2	Треугольники.	1
3	Параллельные прямые	1
4	Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника	1
5	Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам	1
6	Итоговая	1
7	Итого	6



