

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
СТАРОКУЛАТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Г.Р. Курамшина /Курамшина Г.Р./

Протокол заседания ШМО

№ 1 от 25 августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Р.З. Халикова /Халикова Р.З./

«25 августа 2023 г.

«Принято»

на заседании педагогического
совета

протокол № 1

от 30 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Г.В. Баширова

Приказ № 106

от 30 августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля): татарский язык

Класс, в котором реализуется программа: 6 класс

Уровень общего образования: основное общее образование

Ф.И.О. учителя: Алиева Расима Рагибовна

Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Учебник: Татарский язык. 6 класс. Р.К. Сагдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И. Хайруллина. Казань. «Магариф- Вақыт». 2020

Рабочую программу составила

Алиева Р.Р.
(подпись)

Алиева Р.Р.

(расшифровка подписи)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

В результате изучения татарского языка

I. Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VI класса учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слов;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

морфология:

- различать части речи;
- правильно указывать морфологические признаки имен существительных;
- уметь склонять, правильно, уместно и выразительно употреблять имена существительные в роли главных и второстепенных членов, а также в роли обращения;
- отличать имя существительное от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков;

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Сбирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Родной язык.

I. Повторение пройденного.

1. Главные и второстепенные члены предложения.
2. Слова по способу образования.
3. Части речи.

II. Морфология.

1. Имя существительное.

- 1.1. Собственные и нарицательные имена существительные.
- 1.2. Склонение имён существительных.

2. Глагол.

- 2.1. Понятие о глаголе.
- 2.2. Неопределённая форма глагола.
- 2.3. Склонение глагола по лицам и числам.
- 2.4. Наклонения глагола.
- 2.5. Безличные глаголы.
- 2.6. Причастие.
- 2.7. Деепричастие.
- 2.8. Глагол – подлежащее.
- 2.9. Инфинитив.
- 2.10. Вспомогательные глаголы.
- 2.11. Самостоятельные глаголы.
- 2.12. Глаголы по способу образования.

3. Имя прилагательное.

- 3.1. Морфологические и синтаксические особенности имён прилагательных.
- 3.2. Степени сравнения имён прилагательных.
- 3.3. Образование имён прилагательных.

- 3.4.Синонимы и антонимы имён прилагательных.
- 3.5.Переход имён прилагательных в имена существительные.
- 3.6.Морфологический разбор имён прилагательных.
 4. Имя числительное.
 - 4.1.Имя числительное по способу образования.
 - 4.2.Количественные числительные.
 - 4.3.Порядковые числительные.
 - 4.4.Собирательные числительные.
 - 4.5.Дробные числительные.
 - 4.6.Морфологический разбор имени числительного.
 5. Наречие.
 - 5.1.Наречия по способу образования.
 - 5.2.Разряды наречий.
 - 5.3.Степени сравнения наречий.
 6. Местоимение.
 - 6.1.Личные местоимения.
 - 6.2.Указательные местоимения.
 - 6.3.Определительные местоимения.
 - 6.4.Вопросительные местоимения.
 - 6.5.Неопределённые местоимения.
 - 6.6.Отрицательные местоимения.
 - 6.7.Притяжательные местоимения.
 - 6.8.Морфологический разбор местоимений.
 7. Междометие.
 8. Предлог.
 9. Союз.
 10. Частица.

11. Модальные слова.

2. Тематическое планирование материала

| № | Тема урока | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | Родной язык. Повторение изученного в 5 классе. | 1 |
| 2 | Морфология. Части речи. Имя существительное Собственные и нарицательные имена существительные. | 1 |
| 2 | Р.р. Сочинение "Золотая осень". | 1 |
| 4 | Единственное и множественное число имён существительных. Склонение имён существительных по лицам и падежам. | 1 |
| 5 | Падежные окончания у заимствованных слов. Образование имён существительных. | 1 |
| 6 | Повторение и обобщение | 1 |
| 7 | Контрольный диктант | 1 |
| 8 | Работа над ошибками Имя прилагательное. Образование имён прилагательных. | 1 |
| 9 | Степени сравнения имён прилагательных. | 1 |
| 10 | Виды имён прилагательных. Переход имён прилагательных в имена существительные. | 1 |
| 11 | Повторение раздела «Имя прилагательное». | 1 |
| 12 | Р.р. Изложение. | 1 |

| | | |
|----|--|--------|
| 13 | Имя числительное. Образование имён числительных Арабские и римские цифры. | 1 |
| 14 | Контрольный диктант. | 1 |
| 15 | Работа над ошибками. Виды имён числительных. Полные, порядковые, количественные, дробные и собирательные числительные. | 1 |
| 16 | Повторение раздела «Имя числительное». Урок - игра: "В стране имён числительных". | 1 |
| 17 | Наречие. Образование наречий. | 1 |
| 18 | Виды наречий по значению. Наречия по способу образования. | 1 |
| 19 | Урок - соревнование: "Наречия". | 1 |
| 20 | Р.р. Изложение. | 1 |
| 21 | Местоимение. Образованиеместоимений.Личныместоимения.Притяжательные местоимения. | |
| 22 | Указательные и вопросительные местоимения. | 1 |
| 23 | Определительные местоимения. Неопределённые местоимения. | 1 |
| 24 | Повторение о местоимении. | 1 |
| 25 | Контрольныйдиктант. | 1 1 |
| 26 | Работа над ошибками. Глагол. Образование глаголов. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 27 | Наклонение глагола. Личные глаголы. Повелительное наклонение глагола. | 1 |
| 28 | Глагол изъявительного наклонения настоящего времени. | 1 |
| 29 | Р.р. Сочинение по картине. Юрий Ананьев "Фронтальная песня". | 1 |
| 30 | Изъявительное наклонение глаголов прошедшего времени. | 1 |
| 31 | Изъявительное наклонение глаголов будущего времени. | 1 |
| 32 | Глаголы условного наклонения. | 1 |
| 33 | Контрольный диктант. | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
**Календарно-тематическое планирование материала
по родному (татарскому) языку в 6 классе.**

| № | Тема урока | Домашнее задание | Дата | |
|----|---|------------------------|-------------|-------------|
| | | | Планируемая | Фактическая |
| 1 | Родной язык. Повторение изученного в 5 классе. | С.7 упр.5 С.12 упр. 19 | | |
| 2 | Морфология. Части речи. Имя существительное Собственные и нарицательные имена существительные. | С.17 упр. 28 | | |
| 2 | Р.р. Сочинение "Золотая осень". | Дописать сочинение. | | |
| 4 | Единственное и множественное число имён существительных. Склонение имён существительных по лицам и падежам. | С.22 упр. 38 | | |
| 5 | Падежные окончания у заимствованных слов. Образование имён существительных. | С.31 упр. 60 | | |
| 6 | Повторение и обобщение | С.36 упр. 72 | | |
| 7 | Контрольный диктант | С.27 упр. 51 | | |
| 8 | Работа над ошибками Имя прилагательное. Образование имён прилагательных. | С.45 упр. 91 | | |
| 9 | Степени сравнения имён прилагательных. | С.47 упр. 97 | | |
| 10 | Виды имён прилагательных. Переход имён прилагательных в имена существительные. | С.52 упр.110 | | |
| 11 | Повторение раздела «Имя прилагательное». | С.58 упр. 122 | | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--|--|
| | | | | |
| 12 | Р.р. Изложение. | Дописать. | | |
| 13 | Имя числительное. Образование имён числительных Арабские и римские цифры. | С.64 упр. 133 | | |
| 14 | Контрольный диктант. | С.84 упр. 186 | | |
| 15 | Работа над ошибками. Виды имён числительных. Полные, порядковые, количественные, дробные и собирательные числительные. | С.76 упр. 164 | | |
| 16 | Повторение раздела «Имя числительное». Урок - игра: "В стране имён числительных". | С.88 упр. 198 | | |
| 17 | Наречие. Образование наречий. | С.90 упр. 204 | | |
| 18 | Виды наречий по значению. Наречия по способу образования. | С.97 упр. 221 | | |
| 19 | Урок - соревнование: "Наречия". | Повторить пройденное. | | |
| 20 | Р.р. Изложение. | С.111 упр. 256 | | |
| 21 | Местоимение. Образование местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. | С.118 упр. 271 | | |
| 22 | Указательные и вопросительные местоимения. | С.125 упр. 290 | | |
| 23 | Определительные местоимения. Неопределённые местоимения. | С.129 упр. 300 | | |
| 24 | Повторение о местоимении. | С.138 упр. 321 | | |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|--|
| | | | | |
| 25 | Контрольный диктант. | С.138 упр. 319 | | |
| 26 | Работа над ошибками. Глагол. Образование глаголов. | С.140 упр. 326 С.142 упр. 331 | | |
| 27 | Наклонение глагола. Личные глаголы. Повелительное наклонение глагола. | С.150 упр. 348 | | |
| 28 | Глагол изъявительного наклонения настоящего времени. | С.155 упр. 359 | | |
| 29 | Р.р. Сочинение по картине. Юрий Ананьев "Фронтальная песня". | Дописать сочинение | | |
| 30 | Изъявительное наклонение глаголов прошедшего времени. | С.160 упр. 371 | | |
| 31 | Изъявительное наклонение глаголов будущего времени. | С.164 упр. 379 | | |
| 32 | Глаголы условного наклонения. | С.170 упр. 394 С.174 упр. 404 | | |
| 33 | Контрольный диктант. | Повторить пройденное | | |