

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
СТАРОКУЛАТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Г.Р. Курамшина /Курамшина Г.Р./
Протокол заседания ШМО
№ 1 от 25 августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Р.З. Халикова /Халикова Р.З./
25 августа 2023г.

«Принято»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от 30 августа 2023г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля): татарская литература

Класс, в котором реализуется программа: 6 класс

Уровень общего образования: основное общее образование

Ф.И.О. учителя: Алиева Расима Рагибовна

Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Учебник: Татарская литература. 6 класс. Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина. Казань. «Магариф- Вақыт». 2020

Рабочую программу составила Алиева Р.Р. /
(подпись)

Алиева Р.Р.
(расшифровка подписи)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

1. Восприятие на слух художественного текста (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на татарском языке.

2. Подробный пересказ текста на татарском языке;

языке;

3. Разделение текста на части, озаглавив части;

4. Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке;

5. Составление простого и сложного плана текста;

6. Самостоятельная характеристика героя.

В результате изучения курса литературы учащиеся научатся:

- работать с книгой
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения, и аргументировано отстаивать свою;
- знать авторов и содержание изученных литературных произведений;
- знать основные факты жизни и творческого пути татарских поэтов и писателей, изученные теоретико-литературные понятия;

II. К концу VI класса учащиеся должны научиться:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;

- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать своё отношение к прочитанному
- грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.
- Знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- говорить наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- знать основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- знать основные теоретико-литературные понятия;

2. Содержание учебного предмета

1. Устное народное творчество. Народные песни. Мнение писателей о народных песнях.

2. Татарские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки о песнях.

3. Творчество Юсуфа Баласагунлы.

4. Жизнь и творчество Габдеряхима Утыз Имяни.

5. Жизнь и творчество Г. Кандалий.

6. Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихи Г. Тукая.

7. Г. Тукай. Поэма "Шурале".

8. Г. Тукай. Рассказ "Воспоминания".

9. Вн. чт. Жизнь и творчество Г. Исхакий. Рассказ "Кожаные сапоги".

10. Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М. Гафури.

11. Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика ХадиТакташа.
12. Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы". Лена Шагыйрьжан "Спасибо хлеборобу!"
13. Стихи М. Джалиля.
14. Н. Даули "Отомстите врагу".
15. Жизнь и творчество Х. Можай. Х. Можай "Подарок".
16. Г. Исхак "Перед боем".
17. Жизнь и творчество Ш. Маннура. Ш. Маннур "Прощальная песня", "Татарская девушка", Цветы и снаряды".
18. Жизнь и творчество М. Магдиева. М. Магдиев "Фронтвики".
19. К. Латып "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть". Баллады Ш. Галиева.
20. Жизнь и творчество Ш. Маннапова. Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман "Геройство".
21. Э. Шарифуллина "Родина". Ф. Яруллин "Человеку нужна Родина".
22. Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".
 23. М. Мирза "Воспоминания детства".
 24. Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй".
 25. Д. Гайнетдинова "Ласточка каменного берега".
 26. А. Чехов "Анюта". Х. Кристиан Андерсен "Принцесса на горошине". К. Паустовский "Медный перстень".
 27. Юмористические рассказы. Р. Фаизов "Герой сказал". Г. Мухамматшин "Гусиная каша".

28.И. Гази "Почему засмеялась Маулия?" Г. Афзал "Усы кручу". Г. Рахим "Шуба А-ля-шэр".

29.Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана.

30.Н. Нажми "Татарский язык". Р. Файзуллин "Мой язык". Ш. Галиев "Родной язык".

31. Жизнь и творчество Р. Миннуллина. Стихотворение "Родному языку".

32.Р. Харис "Родная сторона". Н. Акмал "Смотря на людей".

3. Тематическое планирование материала

№	Тема урока	Количество часов
1	Устное народное творчество. Народные песни.	1
2	Татарские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки о песнях.	1
3	Литература XI-XIX веков. Творчество Юсуфа Баласагунлы.	1
4	Жизнь и творчество Габдерехима Утыз Имяни.	1
5	Проектная работа.	1
6	Жизнь и творчество Г. Кандалий.	1
7	Литература XX века. Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихи Г. Тукая.	1
8	Г. Тукай. Поэма "Шурале".	1
9	Г. Тукай. Рассказ "Воспоминания".	1

10	Г. Тукай. Рассказ "Воспоминания".	1
11	Вн. чт. Жизнь и творчество Г. Исхакий. Рассказ "Кожаные сапоги".	1
12	Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М. Гафури.	1
13	Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика ХадиТакташа.	1
14	Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы". Лена Шагыйрьжан "Спасибо хлеборобу!"	1
15	На страже мирной Родины. Стихи М. Джалиля.	1
16	Н. Даули "Отомстите врагу".	1
17	Жизнь и творчество Х. Можай. Х. Можай "Подарок".	1
18	Г. Исхак "Перед боем".	1
19	Жизнь и творчество Ш. Маннур. Ш. Маннур "Прощальная песня", "Татарская девушка", Цветы и снаряды".	1
20	Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтвики".	1
21	К. Латып "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть". Баллады Ш. Галиева.	1
22	Жизнь и творчество Ш. Маннапова. Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман "Геройство".	1

23	Э. Шарифуллина "Родина". Ф. Яруллин "Человеку нужна Родина".	1
24	Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".	1
25	М. Мирза "Воспоминания детства".	1
26	Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй".	1
27	Д. Гайнетдинова "Ласточка каменного берега".	1
28	А. Чехов "Анюта". Х. Кристиан Андерсен "Принцесса на горошине". К. Паустовский "Медный перстень".	1
29	Юмористические рассказы. Р. Фаизов "Герой сказал". Г. Мухамматшин "Гусиная каша".	1
30	Татарский язык-драгоценный язык. Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана.	1
31	Н. Нажми "Татарский язык". Р. Файзуллин "Мой язык". Ш. Галиев "Родной язык".	1
32	Жизнь и творчество Р. Миннуллина. Стихотворение "Родному языку".	1
33	Р. Харис "Родная сторона". Н. Акмал "Смотря на людей".	1

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Календарно-тематическое планирование материала
по родной (татарской) литературе в 6 классе.**

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				Планируемая	Фактическая
1	Устное народное творчество. Народные песни.	1	С.7-13 (1 часть) Мнение писателей о народных песнях.		
2	Татарские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки о песнях.	1	С.6-9 (2 часть)		
3	Литература XI-XIX веков. Творчество Юсуфа Баласагунлы.	1	С.14-15(1 часть), с.9-10 (2 часть)		
4	Жизнь и творчество Габдерехима Утыз Имяни.	1	С.16-18 (1 часть), с.10-11 (2 часть)		
5	Проектная работа.	1	Доработать проект.		
6	Жизнь и творчество Г. Кандалий.	1	С.19-23 (1 часть), с.11-12 (2 часть)		
7	Литература XX века. Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихи Г. Тукая.	1	С.24 (1 часть)		
8	Г. Тукай. Поэма "Шурале".	1	С.25-33 (1 часть)		
9	Г. Тукай. Рассказ "Воспоминания".	1	С.12-20 (2 часть)		
10	Г. Тукай. Рассказ "Воспоминания".	1	С.21-30 (2 часть)		
11	Вн. чт. Жизнь и творчество Г. Искакый. Рассказ "Кожаные сапоги".	1	С.33-40 (1 часть)		
12	Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М. Гафури.	1	С.40-45 (1 часть), с. 31 (2 часть)		

13	Жизнь и творчество ХадиТакташа. Лирика ХадиТакташа.	1	С.45-55 (1 часть)		
14	Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы". Лена Шагыйрьжан "Спасибо хлеборобу!"	1	С.34-42 (2 часть), с.56-65 (1 часть)		
15	На страже мирной Родины. Стихи М. Джалиля.	1	С.66-69 (1 часть), с.43-45 (2 часть)		
16	Н. Даули "Отомстите врагу".	1	С.70-71 (1 часть)		
17	Жизнь и творчество Х. Можай. Х. Можай "Подарок".	1	С.45-47 (2 часть)		
18	Г. Исхак "Перед боем".	1	С.49 – 50 (2 часть)		
19	Жизнь и творчество Ш. Маннур. Ш. Маннур "Прощальная песня", "Татарская девушка", Цветы и снаряды".	1	С.50-52 (2 часть)		
20	Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтвики".	1	С.74-84 (1 часть)		
21	К. Латып "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть". Баллады Ш. Галиева.	1	С.53-55 (2 часть), с.85-88 (1 часть)		
22	Жизнь и творчество Ш. Маннапова. Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман "Геройство".	1	С.88-89 (1 часть), с.55-58 (2 часть)		
23	Э. Шарифуллина "Родина". Ф. Яруллин "Человеку нужна Родина".	1	С.58-60 (2 часть)		
24	Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".	1	С.90-103 (1 часть)		
25	М. Мирза "Воспоминания детства".	1	С.60-62 (2 часть)		
26	Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй".	1	С.103-115 (1 часть) С.62-79 (2 часть)		
27	Д. Гайнетдинова "Ласточка каменного берега".	1	С.79-89 (2 часть)		

28	А. Чехов "Анюта". Х. Кристиан Андерсен "Принцесса на горошине". К. Паустовский "Медный перстень".	1	С.116-120 (1 часть), с.89-97 (2 часть)		
29	Юмористические рассказы. Р. Фаизов "Герой сказал". Г. Мухамматшин "Гусиная каша".	1	С.121-131 (1 часть)		
30	Татарский язык-драгоценный язык. Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана.	1	С.132-135 (1 часть)		
31	Н. Нажми "Татарский язык". Р. Файзуллин "Мой язык". Ш. Галиев "Родной язык".	1	С.103-106 (2 часть), с.136-137 (1 часть)		
32	Жизнь и творчество Р. Миннуллина. Стихотворение "Родному языку".	1	С.138-139 (1 часть)		
33	Р. Харис "Родная сторона". Н. Акмал "Смотря на людей".	1	С.148 (1 часть), с.107 (2 часть)		