

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староурлятинская средняя школа №1»

«Разработчик»

Гуляшова И.В.

 Гуляшова И.В.

Принят(а) учителем (И.И.И.)

№1 от  августа 2023 г.

«Согласован»

Иванова И.И.

 Иванова И.И.

№1 от  августа 2023 г.

«Проверено»

на соответствие образовательному

стандарту

Принят(а) №1

№1 от  августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы

 Иванова И.И.

Принят(а) №1

№1 от  августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины родной (татарской) языка

Класс, в котором реализуется программа 5

Ф.И.О учителя Алиева Гасима Гасимовича

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Учебник: «Татарский язык», 5 класс, Р.К. Саидиева, «Мәктәп» – Казань, 2023 г.

Рабочую программу составил(а)  / Алиев Г.Г./

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свой народ, своим родным языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 7) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать

даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что татарский язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6.

Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов.

Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка.

*В результате изучения родного (татарского) языка учащиеся должны **знать / понимать** определение основных изученных в 5 классе языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.*

К концу 5 класса учащиеся должны **уметь**:

По орфографии:

- применять орфографические правила, изученные в 5 классе;
- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение, грамматическую характеристику слов.

По фонетике и орфоэпии:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.

По морфемике и словообразованию:

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные нормы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей.

По лексикологии и фразеологии:

- пользоваться разными видами толковых словарей;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях татарского языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Татарский язык.

I. Повторение пройденного (1ч.).

1. Лексикология
2. Морфология.
3. Предложение.

II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. (18ч.)

1. Фонетика и орфоэпия.
2. Органы речи. Образование звуков.
3. Гласные и согласные звуки.
4. Слог.
5. Перенос слов.
6. Ударение.
7. Интонация.
8. Графика и орфография.
9. Алфавит. Проект.

III. Лексикология. (8ч.)

1. Лексика и лексикология.
2. Однозначные и многозначные слова.
3. Прямое и переносное значение слов.
4. Синоним. Антоним. Омоним.

5. Словарный запас татарского языка.
6. Архаизмы.
7. Неологизмы.
8. Фразеологизмы. Проект.

IV. Словообразование. (7ч)

1. Корень и окончание.
2. Основа.
3. Образование слов.

V. Повторение пройденного. (1ч.)

3. Тематическое планирование материала по родному (татарскому) языку в 5 классе.

№	Тема урока	Количество часов
----------	-------------------	-------------------------

1	Знакомство с учебником. Повторение пройденного в 4 классе	1
2	Фонетика и орфоэпия. Органы речи. Образование звуков. Гласные и согласные звуки.	1
3	Р.р. Сочинение "Как я провёл лето".	1
4	Гласные звуки. Произношение гласных звуков. Закон сингармонизма.	1
5	Согласные звуки. Произношение согласных звуков.	1
6	Согласные звуки [къ] и [к], [гъ] и [г], [h] и [х].	1
7	Согласные звуки [w] и [в], [н] и [ң] [,] хамзя.	1
8	Контрольный диктант.	1
9	Работа над ошибками. Слог.	1
10	Перенос слов.	1
11	Ударение. Интонация.	1
12	Сжатое изложение.	1
13	Графика и орфография. Алфавит	1
14	Буквы гласных звуков.	1
15	Контрольный диктант.	1
16	Буквы согласных звуков.	1

17	Заглавные и строчные буквы. Сложные и парные слова.	1
18	Фонетический анализ слова. Тест по теме	1
19	Составляем орфографический словарь. (проект)	1
20	Лексикология. Однозначные и многозначные слова. Слова с прямым и переносным значением	1
21	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
22	Р.р. Изложение.	1
23	Словарный запас татарского языка.	1
24	Архаизмы. Неологизмы. Фразеологизмы.	1
25	Лексический анализ слова. Проверка знаний.	1
26	Контрольный диктант.	1
27	Работа над ошибками. Рассказ о слове (проект).	1
28	Словообразование. Корень слова и окончание. Окончание. Модальные окончания.	1
29	Р.р. Сочинение по картине. И. Шишкин "Дубовый лес".	1
30	Основа слова. Корень и суффикс.	1

31	Морфемный разбор слова.	1
32	Способы словообразования.Сложные слова. Сокращение слов	1
33	Контрольный диктант.	1
34	Тест по теме "Морфемика и словообразование". Повторение пройденного за год	1

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Календарно-тематическое планирование материала по родному (татарскому) языку в 5 классе.

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				Планируемая	Фактическая
1	Знакомство с учебником. Повторение пройденного в 4 классе	1	С.8 упр.9		
2	Фонетика и орфоэпия. Органы речи. Образование звуков. Гласные и согласные звуки.	1	С.18 упр.29		
3	Р.р.Сочинение "Как я провёл лето".	1	Дописать сочинение.		
4	Гласные звуки. Произношение гласных звуков. Закон сингармонизма.	1	С.26 упр.36		

5	Согласные звуки. Произношение согласных звуков.	1	С.36 упр.76		
6	Согласные звуки [къ]и [к], [гъ] и [г], [h]и [х].	1	С.42 упр.91		
7	Согласные звуки [w] и [в], [н] и [ң] [,] хамзя.	1	С.45 упр.100 С.55 упр.126		
8	Контрольный диктант.	1	С.40 упр.87		
9	Работа над ошибками. Слог.	1	С.57 упр.132		
10	Перенос слов.	1	С.62 упр.143		
11	Ударение. Интонация.	1	С.65 упр.150		
12	Сжатое изложение.	1	Повт. о видах предл.		
13	Графика и орфография. Алфавит	1	С.73 упр.166		
14	Буквы гласных звуков.	1	С.80 упр.183		
15	Контрольный диктант.	1	С.89 упр.207		
16	Буквы согласных звуков.	1	С.86 упр.201		
17	Заглавные и строчные буквы. Сложные и парные слова.	1	С.88 упр.206		
18	Фонетический анализ слова. Тест по теме	1	С.91 упр.209		

19	Составляем орфографический словарь. (проект)	1	С.93 упр.214		
20	Лексикология. Однозначные и многозначные слова. Слова с прямым и переносным значением	1	С.97 упр.218		
21	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	С.105 упр.241		
22	Р.р. Изложение.	1	С.113 упр.258		
23	Словарный запас татарского языка.	1	С.108 упр.245 С.110 упр. 250		
24	Архаизмы. Неологизмы. Фразеологизмы.	1	С.117 упр. 267		
25	Лексический анализ слова. Проверка знаний.	1	С.120 упр.276		
26	Контрольный диктант.	1	С.119 упр. 272		
27	Работа над ошибками. Рассказ о слове (проект).	1	Доработать проект		
28	Словообразование. Корень слова и окончание. Окончание. Модальные окончания.	1	С.128 упр.288		
29	Р.р. Сочинение по картине. И. Шишкин "Дубовый лес".	1	Дописать сочинение		
30	Основа слова. Корень и суффикс.	1	С.137 упр.312		

31	Морфемный разбор слова.	1	Сделать морфемный анализ слов.		
32	Способы словообразования.Сложные слова. Сокращение слов	1	С.144 упр.331		
33	Контрольный диктант.	1	С.154 упр.3		
34	Тест по теме "Морфемика и словообразование". Повторение пройденного за год	1	С.155 упр.356		