

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староусадьинская средняя школа №10»

«Разработано»
Руководитель МБОУ
В.Р. Абдулманов
Протокол заседания МБОУ
№ 1 от «23» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УОП
В.А. Усманов
«23» августа 2023 г.

«Принято»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «23» августа 2023 г.



Рабочая программа

Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) **Технология**

Класс, в котором реализуется программа **4 класс**

Типовое общее образование **среднее общее образование**

Ф.И.О. учителя **Александрова С.Н.**

Срок реализации программы **2023 - 2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа, в год, в неделю 1 час

Учебник: «Технология» 4 класс В.А. Лутцева, Т.В. Бутова - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020 год.

Рабочую программу составил(а) С.Н. Александрова / Александрова С.Н.
(подпись) (подпись/фамилия инициалы)

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 на основе Сборника примерных рабочих программ «Технология». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Е.А Лутцевой и др. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019 год. В состав УМК входит учебник: «Технология» 4 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - 6 -е изд.- М.: Просвещение, 2019 год.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта *начального* общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ *начального* общего образования (с изменениями и дополнениями);
4. Основной образовательной программы *начального* общего образования МБОУ « Старокулаткинской средней школы №1;
5. Календарного учебного графика МБОУ « Старокулаткинской средней школы №1 для ООП *начального* общего образования
6. Положения о рабочей программе.
7. Учебного плана школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта второго поколения, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом НОО.

Программа предполагает на изучение предмета 1 час в неделю, 33 часа в год (при 33 неделях).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология »

ФГОС **начального общего образования** устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета «Технология»: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.
- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

2 . Метапредметы

2.1 Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

2.2Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

2.3 Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

3. Предметные результаты

№ п/п	Наименование раздела	Планируемые предметные результаты	
		Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
1.	<u>Информационная мастерская</u>	– планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и	- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также

		<p>материалы согласно своим физиологическим возможностям;</p> <p>– осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;</p>	<p>познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки</p>
2	<u>Проект «Дружный класс»</u>	<p>– работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;</p> <p>– использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации</p>	<p>- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</p> <p>- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки</p>
3	<u>Студия«Реклама»</u>	<p>– использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;</p> <p>– изготавливать плоскостные и объёмные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);</p> <p>– называть самые значимые технические достижения страны (мира);</p>	<p>- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;</p> <p>- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.</p>
4	<u>Студия«Декор интерьера»</u>	<p>– анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;</p> <p>– использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;</p>	<p>- уважительно относиться к труду людей;</p> <p>- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;</p> <p>- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,</p>

			демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
5	<u>Новогодняя студия</u>	– использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;	- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; - создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
6	<u>Студия «Мода»</u>	– использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду	- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; - прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
7	<u>Студия «Подарки»</u>	планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям; – осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами; – использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций	- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; - прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей. - уважительно относиться к труду людей; - понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
8	<u>Студия «Игрушки»</u>	– изготавливать плоскостные и объемные	- отбирать и выстраивать оптимальную

	<p>изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);</p> <p>– анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;</p> <p>– использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием</p>	<p>технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;</p> <p>- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</p>
--	---	--

Содержание учебного предмета «Технология»

Информационная мастерская (4 ч.) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point.

Проект «Дружный класс» (3 ч.) Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» (3 ч.) Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» (6 ч.) Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия (3 ч.) Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Студия «Мода» (8 ч.) История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Плетеная открытка.

Студия «Подарки» (3 ч.) День защитника Отечества. Лабиринт. Весенние цветы.

Студия «Игрушки» (4 ч.) История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Творческая работа. Подготовка портфолио .

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				по плану	фактическая
Информационная мастерская (4 ч.)					
1	Вспомним и обсудим.	1	Стр.9 разгадать кроссворд		
2	Информация. Интернет.	1	Стр.13 задание 5		
3	Создание текста на компьютере.	1	Составить расписание дня в виде таблицы		
4	Создание презентации.	1	Стр.20 задание 1		
Проект «Дружный класс» (3 ч.)					
5	Презентация класса.	1	Стр.22-23 читать		
6	Эмблема класса.	1	Стр.25 задание 2		
7	Папка «Мои достижения».	1	Стр.28 задание 1 и 2		
Студия «Реклама» (3 ч.)					

8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	Стр.33 читать		
9	Коробка для подарка.	1	Стр.34 сделать красивую упаковку		
10	Упаковка для сюрприза.	1	Стр.34 читать		
Студия «Декор интерьера» (6 ч.)					
11	Интерьеры разных времен.	1	Стр.42-43 читать		
12	Художественная техника «декупаж».	1	Запомнить приемы выполнения декупажа		
13	Плетение салфетки.	1	Закончить работу		
14	Цветы из креповой бумаги.	1	Стр.48-49 задание 1,2		
15	Сувениры из проволочных колец.	1	Стр.50-51 задание 1,2		
16	Изделия из полимеров.	1	Стр.53 провести исследование		
Новогодняя студия (3 ч.)					
17	Новогодние традиции.	1	Стр.58-59 читать		
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	Стр.63 задание 1		
19	Игрушки из зубочисток.	1	Стр.65 задание 1		
Студия «Мода» (8 ч.)					
20	История одежды и текстильных	1	Стр.68-69 читать		

	материалов. Исторический костюм.				
21	Одежда народов России.	1	Стр.75 проект		
22	Синтетические ткани.	1	Стр.78 провести исследование		
23	Твоя школьная форма.	1	Стр.81 задание 1		
24	Объемные рамки.	1	Закончить работу		
25	Аксессуары одежды.	1	Стр.81 читать		
26	Вышивка лентами.	1	Стр.87 приемы вышивания		
27	Плетеная открытка.	1	Самостоятельно придумать открытку		
Студия «Подарки» (3 ч.)					
28	День защитников Отечества.	1	Оформить открытку		
29	Лабиринт.	1	Стр.94-95 читать		
30	Весенние цветы.	1	Придать цветам объемность		
Студия «Игрушки» (4 ч.)					
31	История игрушек.	1	Стр.100-101 читать		
32	Подвижная игрушка.	1	Подготовиться к творческой работе		

33	Творческая работа	1	Стр.106-108 задание1		
34	Подготовка портфолио .	1	Задание на лето		

Практическая часть

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Проекты	Творческая работа
1	Информационная мастерская	4	-	-
2	Проект «Дружный класс»	3	1	-
3	Студия«Реклама»	3	1	-
4	Студия«Декор интерьера»	6	-	-
5	Новогодняя студия	3	1	1
6	Студия «Мода»	8	1	-
7	Студия «Подарки»	3	1	-

8	Студия «Игрушки»	4	-	1
	Итого	34	5	2