

Отчет

**по итогам деятельности в статусе стажировочной площадки по теме:
«Межпредметные связи естественнонаучного и технологического
образования во внеурочной деятельности как средство социализации
учащихся основной школы» за 2021-2022 учебный год.**

В 2014 году наша школа вступила в областную программу развития инновационных процессов по теме: «Межпредметные связи естественнонаучного и технологического образования во внеурочной деятельности как средство социализации учащихся основной школы» в статусе областной экспериментальной площадки.

В 2018 г. наше образовательное учреждение приобрело статус научно-методического центра. А в сентябре 2020г. наша школа получила статус стажировочной площадки.

Направления стажировочной деятельности

1. Применение современных образовательных технологий во внеурочной деятельности;
2. Диссеминация педагогического опыта, проведение научно-практических конференций и практико – ориентированных семинаров, индивидуальных консультаций для учителей стажёров;
3. Распространение педагогических практик;
4. Проведение курсов повышения квалификации в форме стажировки;
5. Осуществление деятельности стажировочной площадки в соответствии с планом-графиком.

По плану педагога-наставника Байбулатовой Нажи Абужаровны было запланировано 4 региональных мероприятия в рамках «Мобильного наставника», в которых участвовали учителя нашей школы:

- мастер-классы «Мировоззренческая позиция учителя на уроке – самая плодотворная и продуктивная»;
- консультация «Построение сотрудничества с родителями и обучающимися»;
- творческая лаборатория «Составление циклов внеурочных интегрированных занятий»;
- консультация «Трудные вопросы по итоговой аттестации обучающихся».

Учитель- методист Мавлютова Альфия Файзуллоевна провела мастер классы для учителей начальных классов по темам: "Методы формирования функциональной грамоты в начальной школе ", «Технология продуктивного чтения в начальной школе», консультация для учителей начальных классов.

Педагоги нашей школы делятся опытом своей работы в конференциях различных уровней:

- в региональной конференции «Педагогическая компетентность педагогов точки роста»;
- в XV Международной выставке- ярмарке инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей»;
- во Всероссийской НПК «Современное дошкольное и начальное образование»;
- в региональной научно- методической школе семинаре для учителей лицеев и лицейских классов «Непрерывность образования от школы к ВУЗу»;
- во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях цифрового образования» - 2022г. , организованной «Гимназией № 155» Ново-Савиновского района города Казани. По итогам работы конференции был издан сборник материалов.

Результативность работы педагогического коллектива нашли отражение в сборниках научных трудов конференций, в журнале «Вестник научных конференций», на сайте «Видеоуроки», «Инфоурок», «Методическая копилка» и другие.

Наши ученики и учителя всегда в списках победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, смотров и фестивалей.

Алиева Расимья Рагибовна – учитель татарского языка и литературы стала победителем муниципального этапа VI областного конкурса «Лучший кабинет родного языка» и заняла 3 место на региональном этапе.

В этом году на базе школы с 11.04.2022 года по 13.04.2022 года прошли курсы повышения квалификации (в форме стажировки) по теме «Межпредметные связи естественнонаучного и технологического образования во внеурочной деятельности как средство социализации учащихся основной школы» с выдачей удостоверения. Прошли обучение **36** педагогов Тереньгульского, Старокулаткинского, Карсунского, Радищевского районов и г. Ульяновска.

Слушатели имели возможность дистанционно совершить экскурсию по школе, ознакомиться с итогами инновационной деятельности школы.

Программа стажировочной площадки была очень содержательной, насыщенной, отвечающей требованиям времени. В рамках мероприятия учителя делились своими наработками, провели мастер-классы для коллег. Ребята выступили с творческими номерами, с проектами. Учителями были проведены мастер-классы «Использование различных технологий в условиях полилингвальной среды в дошкольном и младшем школьном возрасте», «Особенности использования платформы Learnis.ru для создания интерактивных веб-квестов», «Межпредметная интеграция - как один из эффективных методов реализации ФГОС НОО», «Создание видеороликов в программе Video

Maker», «Межпредметная интеграция на уроках в начальной школе», «Интерактивные игры на уроках географии», «Секреты ораторского мастерства», «Опыт реализации проекта «Билет в будущее», «Таймлайны: интерактивная подача учебного материал во временном контексте», «Содружество искусств», проект «Семейные ценности», интегрированное занятие татарской литературы и ИЗО на тему «Пейзаж». Подбор информации соответствовал заявленной теме, был доступный и познавательный.

В школе большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности. В последний день на спич-сессии учащиеся представили проектные работы.

Стажировочная площадка завершилась обменом мнений, где учителя делились своими впечатлениями о просмотренных мастер-классах, выступлениях детей, рассказали о том, что нового, интересного, полезного для себя они открыли, поблагодарили друг друга о полученном опыте, возможности поучиться друг у друга, высказали надежду на продолжение сотрудничества.

Мероприятие прошло в торжественной дружеской обстановке.

Наиболее важные результаты деятельности стажировочной площадки.

- апробированы новые формы онлайн методической работы с учителями: ZOOM-кафе, вебинар, всероссийская научно-практическая конференция;
- развивается проектно-исследовательская деятельность с обучающимися;
- сформировалась система единомышленников–педагогов Старокулаткинского, Радищевского районов, Ульяновской области (консультации, обмен мнениями, методические фестивали и др);
- организация сетевого взаимодействия;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам профессионального развития на основе требований профессионального стандарта.

Позитивные изменения в ОО как результат деятельности в режиме стажировочной площадки.

Освоение новых педагогических и информационных технологий, в том числе в области трансляции опыта инновационной деятельности. Профессиональное развитие педагогов.